

**Masarykova základní škola  
a mateřská škola**

**B R O D C E,**

**příspěvková organizace**



**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**školní rok 2018–2019**

**Ředitel Masarykovy základní školy a mateřské školy Brodce, příspěvková organizace Rudé armády 300** podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon) a podle §5 a §7, části druhé a třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím jak vyplývá z pozdějších změn **vydává tuto výroční zprávu.**

## OBSAH

<b>1) ÚDAJE podle §7 vyhlášky MŠMT .....</b>	<b>str. 3</b>
1.1 Základní údaje o škole .....	str. 3
1.2 Přehled oborů vzdělání .....	str. 6
1.3 Přehled pracovníků školy.....	str. 6
1.4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu .....	str. 9
1.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	str. 9
1.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.16
1.7 Údaje o aktivitách školy .....	str.17
1.8 Rozbor úrazovosti za školní rok.....	str.24
1.9 Údaje o inspekční činnosti .....	str.25
1.10 Závěry a úkoly pro příští rok .....	str.25
<b>2) DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE. ....</b>	<b>str.27</b>
2.1 Školská rada .....	str.27
2.2 Spolupráce s rodiči.....	str.27
2.3 Spolupráce s jinými organizacemi.....	str.28
2.4 Výchovné poradenství .....	str.28
2.5 Prevence sociálně patologických jevů .....	str.30
<b>3) VÝROČNÍ ZPRÁVA podle zákona č.106/1999 Sb.....</b>	<b>str.31</b>
<b>4) PŘÍLOHY.....</b>	<b>str.32</b>

## 1) ÚDAJE podle §7 vyhlášky MŠMT

### 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### 1.1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace (1. 1. 2016)

#### 1.1.2 Zřizovatel školy (název, sídlo):

Městys Brodce, Dobrovická 34, Brodce

#### 1.1.3. Charakteristika školy:

- Jsme zařízení, které integruje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu.
- Od 1. 9. 2006 máme **vlastní školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** – „Od hraní k vědění“ pro základní školu, školní vzdělávací program pro mateřské školy - „Plavba mořem šťastného dětství“ a školní vzdělávací program pro školní družinu
- Snažíme se předkládat žákům učivo přitažlivě, funkčně a odborně.
- Přirozenou komunikací nabízíme **pozitivní prostředí** ve škole.
- Integrace základní a mateřské školy umožňuje snazší adaptaci dětí.
- Máme věkově dobře strukturovaný pedagogický sbor.
- Naši učitelé mají předepsanou **kvalifikaci**.
- Nabízíme rozsáhlou **nabídku volnočasových aktivit**.
- Mateřská škola i šk. družina mají provoz dostatečně dlouho dle potřeb rodičů.
- Žáci mohou v areálu školy (školní hřiště) trávit volný čas i v době mimo vyučování.
- Přístupností **sportovního areálu** a venkovních hracích ploch se škola propojuje s každodenním životem občanů obce.

#### 1.1.4 Údaje o škole

Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce je příspěvkovou organizací obce Brodce hospodařící s finančními prostředky, tvořené příspěvkem zřizovatele, příspěvkem krajského úřadu střeďočeského kraje a finanční prostředky získané vlastní činností, s příspěvky a dary získanými od fyzických i právnických osob. Škole byla dnem 1. 1. 2002 přiznána právní subjektivita a je školou úplnou.

Jejími součástmi jsou školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechna zařízení se nacházejí v jednom areálu a využívají tři budovy - základní a mateřské školy a školní jídelny. Zřizovatelem zařízení je Městys Brodce. Základní škola je zařazena do sítě škol pod IZO: 102326720 a její hlavní budova byla otevřena v roce 1927. Nástavba I. stupně základní školy na stávající budovu mateřské školy byla dokončena v roce 1996. Materiálně technické podmínky má škola dobré.

V hlavní budově školy se nachází 5 učeben kmenových, učebna informatiky, cvičný byt a třídy školní družiny. Učebny prvního stupně jsou umístěny v budově společně s mateřskou školou. Jsou zde k dispozici 4 kompletně vybavené učebny kmenové a učebna informatiky.

Škola má dvě učebny PC. Celkem 40 žákovských stanic – jedna učebna z roku 2017 a druhá z roku 2019. Každý učitel má k dispozici potřebnou techniku, včetně osobního notebooku. Všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Ta je instalována i ve třídách mateřské školy. Škola má rovněž dostatek učebních pomůcek. Technický stav budov je dobrý. Počítačová síť je instalována do všech učeben a sboroven základní i mateřské školy. Nyní máme v každé učebně 20 žákovských stanic. Je instalován server s verzí síťových Windows 2012. Do školy jsou průběžně nakupovány učební pomůcky dle požadavku vyučujících a potřeb jednotlivých předmětů. Ve všech učebnách školy je nainstalováno zastínění proti slunci.

**A) Základní školu** navštěvovalo 206 žáků. Žáci byli umístěni v devíti třídách 1. - 9. ročníku a třech odděleních školní družiny, které navštěvovalo 90 žáků v ranním i odpoledním provozu.

Naplněnost jednotlivých tříd:

třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	19	8	11	ne
II. A	30	12	18	ne
III. A	27	15	12	ne
IV. A	31	13	18	ano
V. A	27	17	10	ne
VI. A	19	10	9	ne
VII. A	25	10	15	ne
VIII. A	13	6	7	ne
IX. A	15	8	7	ne
<b>celkem</b>	<b>206</b>	<b>99</b>	<b>107</b>	

## **B) Mateřská škola**

Čtyřtřídní mateřská škola je součástí základní školy a je zařazena do sítě škol pod číslem 113600534. Je umístěna v dvoupodlažní budově s veškerým technickým a sociálním zázemím. Disponuje čtyřmi učebnami, šatnami, jídelnou a potřebným sociálním zázemím. Ložnice jsou připravovány učebnách. Jídelna MŠ vydává jídlo dovezené ze sousední budovy školní jídelny. Mateřská škola je zřízena se čtyřmi odděleními. Budova byla otevřena v roce 1977 a v letech 1995-96 byla přistavěna o I. stupeň základní školy. Od dubna do června 2014 došlo k rekonstrukci v budově a mateřská škola byla rozšířena o jednu učebnu a potřebné zázemí. Stalo se tak na úkor učebny základní školy.

Mateřskou školu během celého školního roku navštěvovalo celkem 86 dětí. Z toho bylo 31 dětí předškolního věku (narození před 31. 8. 2013), 22 dětí věku 4-5 let (narození 1.9. 2013 – 31. 8. 2014), 21 dětí 3 – 4 letých (narození 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015), a 12 dětí narozených po 1.9.2015. Rodiče dětí platili příspěvek na provoz MŠ dle vyhlášky ve výši 500 Kč.

Zřizovatelem MŠ je Městys Brodce. Materiálně-technické podmínky v MŠ jsou dobré. Školka má dostatek učebních pomůcek. Jako každoročně, i letos jsme nakoupili celou řadu nových pomůcek a herních prvků pro všechny třídy - pro činnost ve třídě i pro hru ve venkovních prostorách mateřské školy. Mateřská škola je rovněž vybavena 2 interaktivními prvky – tabulí a učitelky mají k dispozici osobní notebooky.

Vzhledem k nárůstu dětí v regionu jsme rozšířili mateřskou školu o jednu třídu. Kapacita mateřské školy se tím zvýšila na celkových 86 dětí. Na venkovním hřišti před mateřskou školou byly instalovány nové herní prvky a vystavěn rozlehlý altán pro děti.

### **C) Školní jídelna**

Jídelna jako součást základní školy je zařazena do sítě pod číslem 113600542 a byla uvedena do provozu v roce 1986. Je umístěna v přízemní budově, jež má 2 samostatné vchody - pro strážníky a zásobování. Jídelna žáků je vybavena nábytkem pro současné stravování 100 dětí. Je dostatečně prostorná a má veškeré potřebné sociální zařízení. Samotná kuchyň je osazena pouze elektrickými a plynovými spotřebiči. Vedle kanceláře vedoucí jsou v budově šatny a místnosti pro personál. Ve školní jídelně se stravovalo ve školním roce průměrně 189 žáků základní školy, 45 zaměstnanců školy, 81 žáků mateřské školy a 60 dospělých cizích strážníků. Kromě toho školní jídelna vaří i pro mateřské a základní školy v regionu. Obědy dodáváme do základních škol v Krnsku a v Předměřicích a do mateřských škol v Krnsku, v Předměřicích a ve Strašnově. Průměrně vaří navíc obědy pro 104 žáků z okolních MŠ, 132 obědů pro žáky z okolních ZŠ a 36 obědů pro učitele a cizí dospělé strážníky. Prostorové podmínky má školní jídelna velmi dobré. Stav budovy školní jídelny je rovněž dobrý. Zařízení jídelny splňuje přísné standarty zejména v souvislosti s hygienickými normami. Na budově jídelny byly provedeny drobné řemeslnické práce související s její běžnou údržbou. V kuchyňské části jsme zakoupili nová zařízení – zejména dva konvektromaty, které umožní navýšit kapacitu jídelny na 640 jídel. V období červen – srpen 2017 došlo ke kompletní výměně veškeré vzduchotechniky a k instalaci nové rekuperační jednotky. Hodnota investice je 1,5 milionu korun za vzduchotechniku a téměř 400 000 korun za konvektomaty. Díky těmto změnám došlo ke značnému zkvalitnění prostředí školní kuchyně, a proto žádáme pro příští školní rok o navýšení kapacity školní jídelny na 640 jídel denně. Vyžádal si to nárůst počtu strážníků, na který již kapacita jídelny nestačila.

Ve školní jídelně si strážníci objednávají stravu přes internet a máme zaveden čipový systém odběru stravy.

**K areálu školy** patří rovněž školní pozemky se sklady nářadí, budova údržbářské dílny a víceúčelové sportoviště s umělým povrchem. Škola má vybavení na hru stolního tenisu, volejbalu, míčových her, 2 tenisové kurty a dostatečný počet herních prvků pro děti od věku MŠ až po patnáctileté ve venkovních i vnitřních prostorách školy.

**Škola nemá vlastní tělocvičnu.**

## 1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

vzdělávací program obor vzdělávání	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP 79-01-C/01 Od hraní k vědění	1	9	206

- Na škole se vyučuje podle ŠVP „Od hraní k vědění“ - č. j. 79-01-C/01.
- Na škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku a německý jazyk od 8. ročníku.
- Přechod na výuku podle školního vzdělávacího programu se uskutečnil k 1. 9. 2006.

## 1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 1.3.1 Podrobné údaje o pedagogických zaměstnancích školy

#### A. VEDENÍ ŠKOLY:

- **Josef Šimůnek** Mgr., ředitel školy, kvalifikace - VŠ/ped. fakulta
- **Nenčo Jordanov** Mgr. Bc. statutární zást. ředitele, kvalifikace - VŠ/přírodov. fakulta

#### B. TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	1.A	Alena Procházková	VŠ/ped. fakulta
2	2.A	Zuzana Fenclová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3	3.A	Marcela Ederová	Nekvalifikovaná - studuje
4	4.A	Eva Beranová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
5	5.A	Ladislava Košková Mgr.	VŠ/ped. fakulta

#### C. TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	6.A	Petra Ferklová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
2	7.A	Lenka Marhanová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3	8.A	Veronika Suková Mgr.	VŠ/ped. fakulta
4	9.A	Miloslava Kadeřábková Mgr.	VŠ /ped. fakulta

#### D. NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Pavčina Kroupová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
2	Markéta Kadeřábková Ferklová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3	Lubomír Mand'ák Mgr.	VŠ/ped. fakulta
4	Zlata Sládková Mgr.	VŠ/ped. fakulta
5	Jan Šelep	Nekvalifikovaný studuje Ped. fakultu
6	Hana zahrádková Bc. (spec. pedagog)	VŠ/ped. fakulta
7	Lenka Jehlíková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
8	Olga Lázoková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
9	Pavla Horáková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
10	Dominika Donini (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
11	Monika Bruthansová (asist. pedagoga)	Kvalifikovaná

#### E. VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Jana Beránková, vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2	Lenka Jehlíková	SPgŠ
3	Eva Buriánová	SPgŠ

#### F. UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Jana Bahníková, vedoucí učitelka	Kvalifikovaná
2	Hana Ševců	Kvalifikovaná
3	Šárka Kučerová	Kvalifikovaná
4	Jana Horáková	Kvalifikovaná
5	Miroslava Klacková	Kvalifikovaná
6	Helena Votoupalová	Kvalifikovaná
7	Jana Čížková	Kvalifikovaná
8	Lenka Misíková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
9	Jarmila Prokopová, chůva	Kvalifikovaná

#### 1.3.2 Významné funkce pedagogických pracovníků:

- Výchovný poradce: Miloslava Kadeřábková, Zuzana Fenclová
- ICT koordinátor: Josef Šimůnek
- Správce www stránek: Petra Ferklová
- Preventista soc. pat. jevů: Hedvika Habadová
- Pracovník pro zajišťování projektů: Nenčo Jordanov

### **1.3.3 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy**

#### A. VEDOUCÍ DALŠÍCH ÚSEKŮ ŠKOLY:

	<b>jméno, příjmení</b>	<b>funkce</b>
1	Eva Šedivá	Zástupce ředitele pro věci ekonomické a hospodárka školy
2	František Vyšohlíd	Technik a správce areálu
3	Ivana Vernerová	Vedoucí školní jídelny
4	Tomáš Krist (smluvní firma)	Správce elektronické sítě

#### B. SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI:

<b>poř. číslo</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>funkce</b>
1	Monika Bruthansová	Školnice stará budova, uklízečka
2	Renáta Kamenská	Školnice nová budova, školnice a uklízečka MŠ
3	Ladislava Nešněrová	Uklízečka nová budova a ŠJ
4	Iva Nováková	Uklízečka stará budova

#### C. PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY:

<b>poř. číslo</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>funkce</b>
1	Martina Jirků	Vedoucí kuchařka
2	Jaroslava Nábělková	Kuchařka
3	Miloslava Fiedlerová	Kuchařka
4	Cecílie Dvořáková	Pomocná síla
5	Věra Dlouhá	Pomocná síla
6	Lucie Pokorná	Pomocná síla
7	Petra Hrušková Donini	Pomocná síla
8	Alena Berešová	Pomocná síla

### **1.3.4 Zaměstnanci na mateřské dovolené**

- K 15. 5. 2018 odešla na mateřskou dovolenou Hedvika Habadová

### **1.3.5 Změny v personálním stavu pracovníků v průběhu školního roku**



- **Odchody pedagogických pracovníků k 30.6.**
- K 30. 6. 2019 odešla ze základní školy mgr. Veronika Suková
- **Noví učitelé pro školní rok 2019/2020:**
  - Pro školní rok 2019/2020 dojde ke změnám mezi pedagogickými pracovníky:
    - Do základní školy nastoupí Ing. Jana Nopová - nastoupí na zkrácený úvazek.
    - Pracovnice školní družiny budou vykonávat i školní asistenci

#### **1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD**

<b>Přijímací řízení:</b>	
Na střední školy bylo z 18 vycházejících žáků přijato:	18 žáků
<b>celkem přijato:</b>	<b>18 žáků</b>
Z toho:	
SOS a gymnázia	8 žáků
SOU 4-letý obor s maturitou	1 žáci
3-letý obor	9 žáků
2-letý obor	0 žáků
Nejvíce žáků odešlo na SOU Horky nad Jizerou	7 žáků
<b>Zápis do 1. tříd:</b>	
zapsáno	35
z toho odklady:	6
<b>nastoupí do 1. třídy</b>	<b>29 žáků</b>

#### **1.5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

##### **1.5.1 Mateřská škola**

**Výchovně-vzdělávací proces v MŠ** – celá škola se řídí společným školním vzdělávacím programem, jehož hlavním cílem je všestranný osobnostní rozvoj dítěte v pohodovém a bezpečném prostředí a v úzké spolupráci s rodinou, která je ve výchově dětí nezastupitelná. Zaměřujeme se na zdravý životní styl – podporu tělesného rozvoje, zdraví dětí, na aktivní učení prostřednictvím prožívání a otevřeného partnerství. Děti vedeme k osvojování si základů hodnot, k aktivnímu poznávání světa a zapojení do multikulturní společnosti, přispíváme k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic a jazyka. Také klademe důraz na kvalitní vstup dětí do 1. ročníku základní školy včetně rozvoje grafomotoriky a jazykových schopností.

Již tradičně organizujeme akce jako Mikulášská a vánoční nadílka, školní výlety, dětský den se školáky, maškarní, čarodějnický karneval. V adventním čase se MŠ dobře prezentuje pásmem básní a písní společně se ZŠ svým vystoupením při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu ve škole i v obci, vánočním posezením spojené s výrobou drobných upomínkových dárků. Nejstarší děti se účastní plaveckého výcviku v Jičíně. Každoročně připravujeme odpolední setkání pro rodiče a děti s posezením u krbu spojené s kouzelným programem, pokaždé na jiné téma s ohledem na dobu uskutečnění. Běžný program dětí je obohacován celou řadou vystoupení různých souborů jako hudební představení, vystoupení kouzelníků, maňáskového divadlo, apod. Některá vystoupení byla společná i pro děti z první a druhé třídy.

Hlavní důraz je kladen na dodržování denního režimu s dostatkem pobytu dětí venku a plnění činností v přírodě. Velká pozornost je věnována přípravě dětí předškolního věku na podmínky základní školy (snaha o vymazání rozdílů a psychických zábran při přechodu na základní školu). Napomáhá nám spolupráce s žáky z osmé třídy, kteří pomáhají našim předškolákům a poté jako devátáci mají patronát nad první třídou. Do plnění úkolů se zapojují všechny děti, každé individuálně dle svých zájmů, znalostí a prožitků. Učitelky sledují individualitu dítěte, rozvíjí jeho osobnost diferencováním úkolů a stanovených cílů vzdělávacích činností. Spolupráce s rodiči žáků se jeví jako dobrá a probíhá nejenom o třídních schůzkách a setkáních s rodiči, ale především taktickým způsobem formou osobních pohovorů o dítěti v každodenním styku s rodiči. Atmosféra ve třídách je dobrá, kamarádská a pracovní. Vyučující věnují svou pozornost rozvoji smyslového vnímání dětí, estetické i tělesné výchově.

Plán výchovně - vzdělávací práce mají vyučující rozděleny do několika okruhů = integrovaných bloků (dle Školního vzdělávacího programu), ty pak specifikují podle podmínek jednotlivých tříd do her a tematických plánů (třídní vzdělávací program).

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

Hodnocení plnění výchovně vzdělávacího procesu z hlediska kvality učitelek je velice dobré. Sledují nové trendy, které zapojují do své koncepce s důrazem na zájmy a potřeby dětí. Ve své práci mají na zřeteli to nejdůležitější – spokojené, zdravé dítě, které má rádo sebe a svět.

Učitelky každoročně hodnotí výsledky pedagogického procesu vzhledem k vzdělávacím záměrům, stanoveným specifickým cílům daným ŠVP. Učitelky získávají zkušenosti s novým přístupem k evaluaci, sebevzdělávají se, učí se svou práci hodnotit, analyzovat a vyvozovat z ní závěry pro zkvalitnění své práce. Činnost MŠ je zajišťována s maximálním nasazením všech zaměstnanců, protože v této náročné době, kdy se neustále stupňují jak nároky na děti, tak požadavky rodičů, to jinak nejde.

### **1.5.2 Základní škola**

**Základní školu** navštěvovalo 206 žáků. Žáci byli umístěni v devíti třídách 1.-9.ročníku. (viz tab. výše)

Školu se snažíme zaměřovat na následující oblasti:

- 1) Výuka dopravní výchovy a bezpečnosti. Na prvním i druhém stupni máme zařazeny předmět Výchova ke zdraví v 6. a 7. ročníku, ale i volitelné předměty Moje zdraví ve 4. a 5. ročníku a předmět Dopravní výchova v 7. – 9. ročníku. Vedle toho každoročně připravujeme projekty v této oblasti a dopravní výchovu zařazujeme i

do ostatních předmětů v rámci mezipředmětových vztahů. Díky tomu dosahujeme již řadu let v dopravní výchově velmi dobrých výsledků. Tradičně vyhráváme obě kategorie okresních kol DS a postoupili jsme do krajského kola, kde jsme se stali v obou kategoriích krajskými přeborníky s právem reprezentovat středočeský kraj na republikovém finále v Liberci. Naši mladší žáci Alena Gabryšová, Emilie Kratochvílová, Martin Beran, a Štěpán Palas zde skončili na šestém místě a starší žáci Jana Beranová, Sára Šírová, Dominik Lázók a Adam Keller na konečném čtvrtém místě. Potvrdili tak loňské kvalitní umístění a jeden z největších úspěchů v historii školy. **Liberecký výsledek mladších žáků byl Autoklubem ČR potvrzen i tím, že naši žáci budou Autoklub ČR reprezentovat na Mistrovství Evropy ve švýcarské Ženevě.**

- 2) Výuka informatiky a práce na PC – využíváme k tomu dvě počítačové učebny. Učebna na 1. stupni s 20 novými pracovními stanicemi a učebna druhého stupně vybavená rovněž 20 počítači z roku 2017. Práce se žáky v informatice je na naší škole rozvržena v tematických plánech od 5. do 7. ročníku. Od 7. ročníku máme tuto oblast také rozvrženou do několika volitelných předmětů, které jsou zaměřeny vždy na praktické využití IT v denní praxi (foto, grafika, webové stránky...).
- 3) Snažíme se přenést vyučování i mimo prostory školy – venkovní altán, do přírody, výstavy, divadla atd. (viz akce školy dále).
- 4) Žáci pracují převážně v prostředí svých kmenových tříd.
- 5) Propagace práce školy na veřejnosti – využíváme vývěsní skříňky před budovou Obecního úřadu v Brodcích i ostatních obcích našeho školského obvodu, pořádáme veřejné výstavy prací žáků, veřejná vystoupení a setkání s rodiči. Propagaci slouží i internetové stránky školy, (které jsme letos inovovali), akce školy pro veřejnost i informace v tisku.
- 6) Organizace tradičních akcí školy – zahajování výuky na škole, výsadba stromu první třídy, rozsvěcení vánočního stromu, vánoce, velikonoce, vítání prvňáčků, rozloučení s vycházejícími žáky, akademie atd. (podrobněji viz akce školy).
- 7) Ozdravné pobyty v přírodě - umožnili jsme žákům pobyt v tzv. škole v přírodě. Žáci 2. až 4. ročníku letos prodělali letní pobyt na chatě Vápenka v Horních Albeřicích. Pobyt byl věnován poznání, turistice, tělovýchovným aktivitám, nácviku netradičních disciplin, orientačním soutěžím a stmelování kolektivu žáků. Žáci druhého stupně byli na zimním pobytu v penzionu Kamenice v Josefově dole. Věnovali se celé řadě aktivit, zejména zimním sportům a radovánkám. V neposlední řadě i stmelování kolektivu žáků. Tyto pobyty považujeme za důležité nejen ze zdravotního hlediska, ale především z důvodů poznávání a soužití třídních kolektivů a poznávání nových míst naší vlasti.
- 8) Žáci mají možnost kdykoliv přijít se svými problémy, požadavky a názory, které se snažíme společně vyřešit a splnit. Tímto se snažíme nahradit chybějící školní parlament.

### A) Údaje o výsledcích vzdělávání:

<b>Počet vyznamenání:</b>	2017/2018		2018/2019	
1. stupeň	110		117	
2. stupeň	29		27	
<b>CELKEM</b>	<b>139</b>		<b>144</b>	
<b>Prospěchový průměr:</b>				
1. stupeň	1,23		1,144	
2. stupeň	1,8		1,746	
<b>CELKEM</b>	<b>1,48</b>		<b>1,411</b>	
<b>Neprospěli:</b>				
1. stupeň	0		0	
2. stupeň	4		2	
CELKEM	4			
<b>Hodnocení chování:</b>	2. st.	3. st.	2. st.	3. st.
1. stupeň	2	0	0	0
2. stupeň	3	2	1	2
CELKEM	5	2	1	2
<b>Zam. hodiny oml. (celý rok)</b>	celkem	na žáka	celkem	na žáka
1. stupeň	9764	78,1	8245	61,53
2. stupeň	8059	120,3	7930	110,14
CELKEM	17823	92,8	16175	78,52
<b>Zam. hod. neoml. (celý rok)</b>				
1. stupeň	21	0,17	0	0
2. stupeň	295	4,4	238	3,31
CELKEM	316	16,45	238	1,16

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2018/2019 byly projednány pedagogickou radou dne 20. června 2019.

Porovnáním letošních a loňských výsledků ve výchovně vzdělávací oblasti zjistíme:

- Celkový prospěchový průměr je přibližně stejný oproti minulému roku, zlepšení je jen minimální, markantnější je na 1. stupni.
- Počet žáků se sníženým stupněm chování na prvním stupni je 0, na druhém stupni 3. Letos jsme byli opět nuceni udělit i třetí stupeň.
- Výrazný je opět počet omluvených zameškaných hodin, přitom nebyla zaznamenána výrazná vlna respiračních, či jiných onemocnění.
- Neomluvené hodiny jsou oproti loňsku na nižší úrovni, - na druhém stupni to způsobili žáci, kteří nepřišli svévolně na odpolední vyučování a žáci, jež v nedocházení podporovali rodiče.

Z uvedených čísel vyplývá, že prospěchové průměry jsou poměrně nízké a drží se již několik let. Klasifikace, zejména na druhém stupni by mohla být zcela určitě lepší, má na ni jistě vliv i častá absence žáků, která je značně vysoká. Podstoupená testování žáků a tříd ovšem

ukazují, že výsledek v celostátním testu odpovídá naší klasifikaci.

I nadále bude třeba, aby třídní učitelé, zejména v třídnické práci, řešili problémy jednotlivých třídních kolektivů. Je nutné stále zlepšovat spolupráci jednotlivých učitelů s rodinami žáků a snažit se docílit nižší absence. Děti jsou často doma zbytečně – ve škole často chybí, mimo vyučování však běhají po vsi.

## **B) Klasifikace prospěchu, chování, zameškané hodiny**

Podrobné rozборы těchto kritérií za obě pololetí jsou součástí příloh k tomuto dokumentu.

## **C) Prospěch**

Třídy nejsou na škole diferencovány. Kolektivy tříd tvoří děti různé úrovně a učitelé proto musí uplatňovat ve zvýšené míře individuální přístup. Situace je ztížena navíc tím, že máme vysoký počet žáků s poruchami učení i chování celkem 29 (cca 15%). Obdobně působí i odchody dětí z prvního stupně do tříd v mladé Boleslavi – týká se to vždy dětí rodičů, kteří si berou děti do místa svého zaměstnání.

Svou práci mají vyučující usnadněnu možností využívat nejen interaktivní techniku (v každé třídě), ale i jiné, moderní prvky výuky. Vhodnou a vítanou pomoc přináší zavedení asistentů pedagoga, jehož přítomnost je významnou pomocí při práci učitele. Kontrolní činnost vedení školy se zaměřuje na kontrolu četnosti klasifikace žáků, plnění tematických plánů a jejich rozvržení a hospitační činnost v hodinách. Důležitou roli přisuzujeme i prověrkám vedení školy, kterou zadáváme pravidelně v 5. a 9. ročníku (pomocí testů Kalibro), a v ostatních ročnících tzv. ředitelskými prověrkami.

Testování Kalibro se letos účastnili se ho žáci 5. a 9. ročníku ve všech nabízených modulech - český jazyk, humanitní základ, anglický jazyk, matematika, přírodovědný základ a ekonomie. Všichni účastníci takovýchto testování mají relativně shodné podmínky a analýza ukáže nejen práci školy (třídy), ale umožní i vysledovat např. úroveň klasifikace, přístup vyučujících, připravenost a úroveň budoucích studentů, znalosti slabých žáků apod. Z těchto důvodů takováto testování považujeme za velmi prospěšná.

## **Kalibro 5. ročník školní rok 2018-19**

Umístění naší školy podle decil úspěšnosti - srovnání s ostatními třídami testovaných škol:

Předmět	Naše škola	Umístění v rámci všech test. tříd	
Český jazyk	65,1%	4/10 ze všech	loni 10/10
Humanitní základ	61,8%	2/10 ze všech	loni 9/10
Anglický jazyk	56,4%	5/10 ze všech	loni 7/10
Matematika	56,3%	5/10 ze všech	loni 10/10
Přírodovědný základ	66,4%	2/10 ze všech	loni 10/10
Ekonomie	46,5%	9/10 ze všech	loni 8/10

Výsledky tohoto testování oproti loňskému roku podstatně lepší, žáci prokázali poměrně dobré výsledky.

Žáci daleko častěji přistupují k tomuto typu testování a zejména otázek, dokáží je pochopit.

- **Kalibro 9. ročník školní rok 2018-19**

Umístění naší školy podle decil úspěšnosti - srovnání s ostatními třídami testovaných škol:

Předmět	Naše škola	Umístění v rámci všech test. tříd	
Český jazyk	64,6%	8/10 ze všech	loni 3/10
Humanitní základ	73,1%	1/10 ze všech	loni 2/10
Anglický jazyk	61,3%	7/10 ze všech	loni 4/10
Matematika	40,9%	8/10 ze všech	loni 2/10
Přírodovědný základ	58%	8/10 ze všech	loni 9/10
Ekonomie	53%	4/10 ze všech	loni 1/10

Výsledky žáků devátého ročníku plně korespondují s výsledky vzdělávání ve škole a s přístupem žáků ke studiu. Vyučující musí do budoucna zodpovědněji přistupovat k přípravě žáků v jednotlivých předmětech a častěji žáky testovat obdobnými typy otázek.

#### **D) Kázeň**

Kázeňské problémy žáků se týkaly v letošním roce zejména zapomínání a drobných přestupků. Jedná se o chování mezi spolužáky – netoleranci, hrubost a vyjadřování mezi spolužáky a nevhodné vyjadřování vůči vyučujícím.

#### **E) Záškoláctví**

Neomluvené absence jsme zaznamenali jen na druhém stupni školy. Způsobují ji často žáci, kteří jsou v nedocházení podporováni rodiči. Ti však bohužel při omlouvání ani nevědí, kdy žák ve škole chyběl, omlouvají na zcela jiné termíny, než měly jejich děti absenci – rodiče ani netušili, kde měli v daných dnech děti, což si několikrát vedení školy ověřilo telefonicky.

#### **F) Přijímací řízení**

##### **Fa) Zápis do prvního ročníku**

Zápis do prvního ročníku proběhl dne 3. a 4. dubna 2019. Zapsáno bylo celkem 35 dětí. Do první třídy nastoupí 29 dětí 6 dětem byl udělen odklad školní docházky.

##### **Fb) Přijímací řízení pro vycházející žáky**

Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy i do učebních oborů. Umístění vycházejících žáků na jednotlivé typy škol – viz tabulka.

<b>Přijímací řízení:</b>	
Na střední školy bylo z 18 vycházejících žáků přijato:	18 žáků

<b>celkem přijato:</b>	<b>18 žáků</b>
Z toho:	
SOŠ a gymnázia	8 žáků
SOU 4-letý obor s maturitou	1 žáci
3-letý obor	9 žáků
2-letý obor	0 žáků
Nejvíce žáků odešlo na SOU Horkey nad Jizerou 7 žáků	
<b>Zápis do 1. tříd:</b>	
zapsáno	35
z toho odklady:	6
<b>nastoupí do 1. třídy</b>	<b>29 žáků</b>

Přijímacího řízení se účastnilo celkem 18 žáků (15 žáků z devátého ročníku, 2 žáci z 8. roč. a 1 žákyně ze 7. ročníku)

### **1.5.3 Školní družina**

Školní družinu navštěvovalo v tomto roce 90 žáků, kteří pracovali ve třech odděleních. Staraly se o ně 3 kvalifikované vychovatelky. V letošním roce nastoupily dvě nové vychovatelky - Eva Burianová a Lenka Jehlíková. Kapacita družiny byla po celý rok maximálně využita. Všechna oddělení mají své vlastní prostory, které jsou dobře vybavené. Provoz ŠD pondělí – pátek: ráno 6.15 – 7.30, odpoledne 11.15 – 16.45 hodin. Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Naším cílem je vytvořit pro žáky smysluplnou náplň času, který v družině tráví a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemného a dobře vybaveného prostředí.

Výchovný program je zpracován do týdenních cyklů podle ŠVP. Zaměřuje se především na poznávání a rozvíjení mezilidských vztahů, vztahu k přírodě a zvířatům. Je to dáno i prostředím venkova, z něhož vycházíme. Nedílnou součástí týdenního programu jsou výtvarné práce na daná témata, pohybové aktivity a vycházky do přírody, při nichž využíváme rozlehlé louky a lesy v okolí školy. Školní družina má velkou výhodu v tom, že máme možnost využívat veškeré vybavení základní školy, sportovní hřiště a školní zahradu. Dále využíváme sokolské hřiště v obci a také dobře vybavené dětské hřiště v blízkosti školy. Dalším cílem, ne zcela naplněným, stále zůstává udržovat pozitivní vztah a spolupráci rodičů se školní družinou.

Vychovatelky během roku s žáky vytváří výzdobu družiny a chodby před družinou vztahující se vždy k ročnímu období a různým svátkům. Vyrábí různé předměty z keramické hmoty, papíru, dřeva a různých přírodnin, které si žáci nasbíraly při vycházkách do přírody.

Při vycházkách do přírody se žáci učí poznávat stromy, keře a rostliny na louce a v lese.

Dále jsme pořádali různé soutěže zaměřené na pohyb, vědomosti a paměť. Dvakrát měsíčně pořádáme sportovní soutěže smíšených družstev zaměřené na sportovní a zábavné disciplíny. U žáků si získaly velkou oblibu.

Ve školní družině jsou pravidelně pořádány vánoční besídky, povídání o adventu, masopustu a Vellikonocích. Vychovatelky se zaměřují i na čtenářské dovednosti, kdy si žáci do družiny přinášejí vlastní přečtené knihy, seznámí s nimi ostatní a poté o knihách besedují. Celá družina postupně navštívila místní knihovnu v Brodcích, kde paní knihovnice pro žáky připravila čtenářský kvíz.

Mezi další pravidelné činnosti patří i zaměření na dopravní výchovu a její praktické využití při vycházkách do obce a při přecházení na sokolské hřiště v obci. Každoročně na konci školního roku pořádáme pěší výlet do obce Horky nad Jizerou. Při té příležitosti mají žáci možnost si zahrát a zasportovat na fotbalovém hřišti v Horkách nad Jizerou. Starší žáci připravují pro mladší soutěže a hry. Občerstvení pro děti nám vždy uhradí Obecní úřad Brodce nebo Obecní úřad Horky nad Jizerou.

Letos se uskutečnil první ročník soutěže „Družina hledá talent“. Dvanáct žáků soutěžilo ve čtyřech disciplínách - zpěv, hra na kytaru a zpěv, pantomima a žonglování. Akce se velice líbila, proto budeme pořádát i další ročníky. První a druhé oddělení družiny uspořádalo soutěž o nejhezčí portrét „Moje maminka“. Nakonec zvítězily všechny děti, protože portréty byly všechny krásné.

Školní družina spolupracuje s MŠ, kdy budoucí prvňáčkové navštíví školní družinu, kde se účastní programu dne. Cílem akce je usnadnit dětem vstup do 1. třídy a seznámení se s prostorami družiny.

Letos poprvé jsme se na konci školního roku rozloučili s družinou „Pyžamovou party diskotékou“ na školní zahradě.

Vzdělávání vychovatelek školní družiny probíhá formou samostudia prostřednictvím odborného tisku, internetu a různých akreditovaných akcí pořádaných vzdělávacími organizacemi. Vychovatelky ŠD se rovněž účastní všech vzdělávacích akcí, které organizuje škola pro pedagogické pracovníky – zejména akce víkendové, či vícedenní a tematické.

## **1.6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Škola se snaží dlouhodobě vytvářet optimální podmínky pro soustavný rozvoj svých zaměstnanců. Jedním z hlavních fenoménů je vysoká finanční náročnost a nutnost zastupovat nepřítomné učitele ve výuce. Učitelé zúročují nové dovednosti i předáním informací kolegům.

### **1.6.1 Absolvované vzdělávací akce školního roku 2018-19**

DVPP se snažíme zaměřovat na vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor. Pedagogové procházejí společně (zejména o víkendech) školeními, jejichž témata jsou vždy volena do oblasti celoškolských problémů. Letos jsme se na víkendovém soustředění zaměřili na školení zaměstnanců v oblasti spolupráce v učitelském sboru. Jednotlivci absolvovali dlouhodobé kurzy, které škola potřebuje nutně pro svůj provoz – asistent pedagoga.

#### **Přehled akcí: DVPP 2018 - 2019**

	<b>Akce</b>	<b>Pracovníci</b>
13. 9.	Školení PO a BOZP	Všichni pracovníci
11/2019	Učitelský sbor jako tým	Všichni pedagogové



09. – 05.	Asistent pedagoga	Bruthansová, Donini, Misíková
01/2019	Dítě s ADHD v MŠ	Misíková
05.	Výjezdni seminář pro ředitele škol	Šimůnek
03/2019	Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Procházková, Burianová
04/2019	Manažerské dovednosti – vedení lidí a týmů	Jordanov
05/2019	Metody výuky ČJ u žáka s projevy dyslexie	Fenclová
08/2019	Pohybová gramotnost	Sládková

### **1.6.2 Ostatní pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:**

Monika Bruthansová a Lenka Misíková ukončili studium pro asistenty pedagoga. Marcela Ederová a Dominika Donini studují pedagogickou fakultu.

## **1.7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **1.7.1 Školní vzdělávací program:**

V mateřské i základní škole pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu. Program mateřské školy máme pod názvem „Plavba mořem šťastného dětství“. Název ŠVP pro základní školu je „Od hraní k vědění“.

### **1.7.2 Nástin ŠVP pro základní školu**

Pro náš školní vzdělávací program jsme přijali název „OD HRANÍ K VĚDĚNÍ“. Tento název byl vybrán s ohledem na propojení školy s MŠ a zároveň s ohledem na větší zapojení moderních forem práce se žáky a přiblížení se heslu „ŠKOLA HROU“.

Osnovy předmětů jsou pomůckou pro práci každého učitele, jsou v nich uvedeny časové dotace pro jednotlivé tematické bloky, období, kdy učivo bude probíráno, náměty různých metod a forem práce a náměty pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Jsou živým materiálem, který může být (a musí) průběžně upravován a rozpracováván.

V oblastech průřezových témat, pro jednotlivé předměty a ročníky jsme volili vhodné tematické okruhy s ohledem na věk dětí a charakter probíraného učiva. V souladu s RVP jsme k těmto průřezovým tématům přiřadili takové činnosti, které mají praktický charakter, vždy jsme vybírali aktivitu podporující zájem žáka.

Hodinovou dotaci jednotlivým předmětům jsme volili tak, aby vznikl dostatečný volný prostor disponibilní dotace a mohl být využit pro výběr volitelných předmětů. Ty chceme vyučovat v co nejširší míře a širokém spektru nabídky zejména jako roční, popřípadě pololetní kurzy. Předměty budou vyučovány v blocích zpravidla pro smíšené skupiny žáků tvořené zejména dětmi sousedních ročníků.

### **1.7.3 Celkový přehled o tvorbě ŠvP**

**Celý ŠVP je na škole dokončen a obsahuje:**

- a) stručná charakteristika školy,
- b) stručná charakteristika školního vzdělávacího programu,

- c) tabulku průřezových témat,
- d) charakteristiky vzdělávacích předmětů,
- e) tabulky osnov vzdělávacích předmětů s průřezovými tématy,
- f) učební plán.

#### **1.7.4 Akce školy ve školním roce 2018/2019:**

Žáci školy se zúčastnili celé řady exkurzí a výletů:

	Termín	Akce
14.9.		Představení - Pernštejnski: "Staré pověsti české"
25.10.		Sovy
26.10.		Výuka na dětském dopravním hřišti v MB
31.10. – 2.11.		Projekt: "100 let republiky"
6.11.		Exkurze do cukrovaru - Dobruška
8.11.		Dětská nota - Ml. Boleslav
19.11.-21.11		Projekt: "Kniha - můj přítel"
4.12.		Rozsvěcení vánočního stromu
10.12.		Přednáška: "Tonda Obal na cestách"
11.12.		Vánoční Praha
13.12.		Skanzen Přerov
20.12.		Divadlo S+H, Praha
21.12.		Projektový den: "Vánoční zvyky a tradice" Třídní vánoční besídka
10.1.		Drumbeny
17.1.		Krejčík Honza (Benátky n. J.)
21.1.- 25.1.		Ozdravný pobyt s exkurzí - Josefův Důl
25.1.		Bruslení (Benátky n. Jiz.)
26.2.		Přednáška o pralese
4.3.		Z písničky do písničky

3.5	Ekocentrum MB
28.5. - 29.5.	Třídní výlet 9.A, Malá Skála
30.5.	Dětský den s KVH Brodce
30.5.	Třídní výlet 3.A+4.A
3.6.	Exkurze Český ráj
3.6.	Dobroluse cup
3.6. - 5.6.	Třídní výlet 5.A
5.6. - 6.6.	Dopravní soutěže mladých cyklistů Nymburk krajské kolo
3.6. - 7.6.	Ozdravný pobyt s exkurzemi, Horní Albeřice
10.6.	Kouzelník - Líbeznice
18.6.	Třídní výlet 8.A
18.6. -19.6.	Třídní výlet 6.A
18.6.- 20.6.	Celostátní finále Dopravní soutěže mladých cyklistů, Liberec
21.6.	Třídní výlet 2.A
24.6. - 25.6.	Třídní výlet 7.A
28.6.	Slavnostní zakončení školního roku, vydávání vysvědčení

Na škole velmi dobře pracuje **Klub mladých čtenářů** pod vedením paní učitelky Koškové.

### Recyklohraní

V tomto projektu již řadu let třídíme odpad. Žáci sbírají staré baterie, vysloužilá drobná elektrozařízení, prázdné tonery či náplně do tiskáren. Za odevzdaný odpad pak získávají body, které mohou proměnit v zajímavé odměny. Za šk. rok 2018/19 bylo celkem sebráno 109 kg vysloužilých baterií, 230 kg drobného elektrozařízení a 19 ks PC. Z toho nejvíce baterií a elektrozařízení sebrala 4. tř. Soutěž o nejlepší třídu je pro žáky zajímavá a jednoznačně přispívá mezi žáky k lepší péči o životní prostředí.

### Ovoce a mléko do škol

V rámci projektu obou stupňů dostávají ke svačině jednou týdně čerstvé ovoce a mléčné výrobky. Tohoto projektu se účastní naše škola už řadu let a je žáky oblíben a prospěšný.

## Zahraniční spolupráce se školami

Vzhledem k tomu, že jsme v uplynulém roce nebyli úspěšní v žádosti o účast v programu Erasmus plus, pokoušíme se spolupracovat se školami, které byly naším partnerem v minulých projektech Comenius – Erasmus, popřípadě dalšími potenciálními partnery.

Díky této spolupráci se nám podařilo podat u Národní agentury nový projekt, který byl přijat, schválen a naše škola se stala koordinátorem mezinárodního projektu Erasmus plus „Heroes of our lives“. Partnery nám budou tvořit školy z Maďarska, Nizozemí, Polska a Turecka. Celého projektu se budou při vzájemných návštěvách účastnit i žáci všech partnerských škol.

## OP VVV výzva č. 02 18 063 Šablony II pro ZŠ a MŠ a ŠD

Přihlásili jsme se do programu MŠMT. Aktivita je zaměřena na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Projekt běží od 1. února 2019 a bude ukončen k 31. lednu 2021. V jeho rámci budou všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti inkluze, v rámci personální podpory bude v mateřské škole zřízena pozice chůvy a v základní škole pozice školního asistenta. Zaměříme se zde i na spolupráci mezi školami v rámci MŠ a na spolupráci mezi pedagogy v rámci školy. Ve škole byly pro žáky zřízeny kluby – čtenářský a zábavné logiky a deskových her. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabídnuto doučování.

## Další úspěchy školy

**Vynikající úspěch našich žáků:** Žáci naší školy dosáhli letos vynikajícího výsledku v dopravní soutěži mladých cyklistů. Po absolutním vítězství v okresním kole této soutěže v Mladé Boleslavi dne 10. května 2018 v obou kategoriích – mladších i starších žáků – postoupili reprezentanti naší školy do krajského kola této soutěže v Nymburce, kde také zvítězili a stali se krajskými přeborníky. Díky tomuto vítězství reprezentovali Středočeský kraj na republikové soutěži mladých cyklistů v Liberci. Naši mladší žáci Alena Gabryšová, Emilie Kratochvílová, Martin Beran, a Štěpán Palas zde skončili na šestém místě a starší žáci Jana Beranová, Sára Šírová, Dominik Lázók a Adam Keller na konečném čtvrtém místě. Potvrdili tak loňské kvalitní umístění a jeden z největších úspěchů v historii školy. **Libercký výsledek mladších žáků byl Autoklubem ČR potvrzen i tím, že naši žáci budou Autoklub ČR reprezentovat na Mistrovství Evropy ve švýcarské Ženevě.**

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ  
KRAJSKÉ KOLO STŘEDOČESKÝ KRAJ



MINISTERSTVO DOPRAVY  
UDĚLUJE

# DIPLOM

Masarykova ZŠ a MŠ Brodce

ZA 1. MÍSTO  
V 1. KATEGORII



Ředitel soutěže

V Nymburku, 5. června 2019

Hlavní rozhodčí

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ  
KRAJSKÉ KOLO STŘEDOČESKÝ KRAJ



MINISTERSTVO DOPRAVY  
UDĚLUJE

# DIPLOM

Masarykova ZŠ a MŠ Brodce

ZA 1. MÍSTO  
V 2. KATEGORII



Ředitel soutěže

V Nymburku, 5. června 2019

Hlavní rozhodčí



# DIPLOM



ZŠ MASARYKOVA, BRODCE  
I. kategorie

za 6. místo

v celostátním finále  
Dopravní soutěže mladých cyklistů

18. - 20. 6. 2019  
Liberec

.....  
podpis



# DIPLOM



ZŠ MASARYKOVA, BRODCE  
II. kategorie

za 4. místo

v celostátním finále  
Dopravní soutěže mladých cyklistů

18. - 20. 6. 2019  
Liberec

.....  
podpis





Ve sportovní oblasti jsme příliš úspěšní nebyli. V atletickém turnaji venkovských škol, který proběhl v Dobrovici, jsme získali v kategorii mladších chlapců i dívek druhá místa a v kategorii starších žáků i žákyň čtvrtá místa.

Ve fotbalovém turnaji mladších žáků - Mc Donald Cup naši žáci v okrskovém kole v Předměřicích získali 3. místo.

Tradicí jsou i návštěvy akcí SOU Horky - Dny otevřených dveří, módní přehlídky, kurzy aranžování květin atd.

Hezkou tradicí se stala i výstava knih, která se koná v předvánočním čase v době konání třídních schůzek.

V kulturní oblasti jsme navštívili představení divadla v Benátkách nad Jizerou a v Praze. Celou řadu akcí – ať již ve vlastní režii nebo akcí hostujících ansámbků, jsme pořádali přímo ve škole nebo v obecní sokolovně. Díky nově upraveným prostorám ve školní jídelně je možné spoustu akcí pořádat přímo ve školním areálu (viz tabulka výše).

Exkurze jednotlivých tříd byly zaměřeny nejen do Prahy, ale též na poznání Mladé Boleslavi a dalších měst (Kutné hory...) a rovněž přírodních památek v okolí.

Vícedenní pobyty našich dětí v přírodě mají na naší škole mnohaletou tradici. Letos žáci druhéhoho – čtvrtého ročníku školy strávili týden v penzionu Vápenka v Horních Albeřicích a žáci druhého stupně letos absolovali zimní pobyt, v penzionu Kamenice v Josefově Dole. Pobyty byly věnovány poznání, turistice, tělovýchovným aktivitám, orientačním soutěžím a stmelování kolektivu žáků. Celkem se těchto pobytů účastnilo 132 (82 + 50) žáků školy.

Školní výlety zorganizovali třídní učitelé pro všechny třídy školy, včetně mateřské školy. Rovněž tak připravili třídní učitelé pro své třídy tzv. „spaní ve škole“, kde se svou třídou tráví noc v areálu školy.

Úroveň svých školních znalostí předvedli žáci ve vědomostních soutěžích. Druhý stupeň připravil vědomostní soutěž ze všech vyučovaných předmětů nazvanou „**Všeználek**“. Soutěž je koncipována tak, že probíhá nejprve celoškolně v rámci všech předmětů, kdy žáci sbírají při testování body a na tomto základě potom nejlépe umístění tvoří smíšené týmy (napříč ročníky), které v soutěžním dopoledni bojují o celkové vítězství.

Obdobnou tradici má pěvecká soutěž „**Brodecký kos**“, která je mezi žáky, zejména na prvním stupni, velmi oblíbená. Výkony hodnotí nezávislá porota z řad učitelů i místní veřejnosti.

Vystoupení žáků naší i mateřské školy při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Brodcích tradičně zahajuje adventní čas v našem regionu. Letos zde vystoupili s programem i žáci z kroužku hry na kytaru.

Žáci 9. třídy mají tradičně patronát nad prvňáky, starají se o ně, pomáhají jim zvyknout si na školu a tráví společně čas na mnoha akcích (dýňování, keramika, dárečky, sportovní soutěže, výlety.....) Žáci osmé třídy se starají o naše předškoláky a ostatní děti v mateřské škole a připravují sebe i je na vzájemnou spolupráci deváté a první třídy.

Ze třídních akcí je třeba vyzdvihnout celou řadu třídních soutěží, výstavy žákovských prací a výlety do okolí v rámci poznávání regionu, a třídní a mezitřídní soutěže. Věnujeme se i staročeským tradicím. Koncem dubna se již tradičně koná slet čarodějnic a v období adventu a Velikonoc žije škola, zejména na prvním stupni těmito tradicemi.

Třídíme odpady. Máme navázanu dobrou spolupráci s firmou EKOKOM. Ve třídách jsou instalovány speciální odp. koše a v areálu – díky obci, kontejnery na tříděný odpad. Je nutno říci, že žáci se třídít odpad rychle naučili. Akce ve sběru papíru probíhá pravidelně několikrát ročně. Zisk ze sběru byl předán kolektivům tříd do jejich třídních fondů.

### **1.7.5 Přehled dalších aktivit školy v roce 2018/2019**

#### **Škola a veřejnost**

##### **A. Mateřská škola**

Mateřská škola se snaží co nejvíce prezentovat na veřejnosti zejména v rámci obce. Cílem činnosti s dětmi je i poznávání regionu, kde děti žijí. Učitelky navštěvují s dětmi blízké okolí. Tradiční jsou rovněž oslavy MDD se soutěžemi, hledáním pokladu a odpolední sezónní setkání s rodiči a přáteli školy, polodenní i celodenní výlety. Školce se daří spolupráce s rodiči, připravují společné odpolední akce pro děti a rodiče, setkávají se s kladnou odezvou. Již několik let připravují učitelky kurzy plavání, které absolvují ve spolupráci s MŠ Strašnov v Jičíně.

Společně se základní školou navštěvovaly děti řadu divadelních představení. Rodiče dětí se účastní v hojném počtu především vánočních setkání (i ostatních akcí), které mají na škole dlouholetou tradici a příjemnou rodinnou atmosféru. Děti z mateřské školy jsou brány v kolektivu jako ostatní spolužáci, účastní se proto slavnostních zahájení a zakončení školního roku stejně jako jejich starší spolužáci.

##### **B. Základní škola**

Škola klade velký důraz na co největší prezentaci na veřejnosti a na zachování příznivého pohledu veřejnosti na ni. Žáci se prezentovali především na předvánočním vystoupení pro rodiče. Na konec prosince mateřská i základní škola připravily předvánoční pořad pro rodiče, na kterém děti vystoupily s programem sestaveným z básní, písní, scének a sportovních výkonů. Předvánoční posezení měla velký ohlas mezi místní veřejností.

Veřejnost se v hojném počtu účastní i předvánoční prodejní výstavy knih, kde mohou nakoupit ze široké škály titulů, popřípadě akceptovat požadavky svých dětí, které si výstavu prohlédly předem. Myslím, že takováto akce přispívá rovněž k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Čtenářskou gramotnost rovněž podporujeme s obcí, kdy pořádáme soutěž o nejlepšího čtenáře obecní knihovny. Vítězové jsou vždy na konci školního roku starostkou obce odměněni.

Koncert "Pod vánočním stromem" na náměstí obce tradičně zahajuje období adventu

v Brodčích. Děti z MŠ i žáci ZŠ zde svým zpěvem pomáhají „rozsvítit vánoční stromeček a společně s posluchači se dočkají i „Mikulášské nadílky“.

Škola se prezentuje rovněž funkčními internetovými stránkami a pravidelně udržuje svou vývěsku před obecními úřady.

Kroužek leteckých modelářů, který připravil několikrát veřejné závody házedel letadel. Jeho členové si vedou velmi dobře v celostátních tabulkách, kde se umísťují na čelných místech (vždy v první desítce ve všech kategoriích).

Škola se výrazně snaží i o vyplnění volného času dětí. Při škole pracovalo v uplynulém roce celkem 5 zájmových kroužků, z toho jeden v mateřské škole. Kroužky vedou jak pracovníci školy, tak i externí pracovníci. Těch by mohlo být více, ale nedaří se nám získávat pro ně vedoucí z řad veřejnosti.

Největší zájem projevují děti o činnost v keramickém kroužku, letos jsme měli dva keramické kroužky. Externí pracovník nám vede kroužek leteckých modelářů. Druhý externista vyučuje na škole hru na hudební nástroj. Zájem dětí je rovněž vysoký-převážně o hru na kytaru. Nově jsme vedli na škole kroužek LEGO programování, které vede rovněž externista a je o něj obrovský zájem.

Do mateřské školy dojíždějí pracovníce, které zde vedou kroužek anglického jazyka pro nejmenší.

## **1.8 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ZA ŠK.R. 2018/2019**

Počet žáků: 206  
Z toho dívek: 99

### **I. Drobné úrazy bez absence zapsané v knize úrazů:**

Počet úrazů: 13  
Z toho - dívek: 8  
- chlapců: 5

### **II. Ostatní úrazy s absencí registrované, zapsané na „Záznamu...“**

Počet úrazů: 0  
Z toho - dívek: 0  
- chlapců: 0

a) druh zranění:  
- těžké: 0  
- ostatní: 0

b) zraněná část těla: - ruka: 0  
- noha: 0  
- hlava: 0

c) zdroj úrazů:  
úraz během hodiny Tv: 0  
úraz během přestávky: 0  
úraz během LVK: 0  
úraz při přechodu žáků: 0



úraz při činnosti ŠD:	0
úraz během sport. Turnaje:	0
d) rozbor příčin:	0
III. <u>Skupina těžkých úrazů:</u>	0
IV. <u>Smrtelné úrazy mimoškolní:</u>	0
V. <u>Pokusy o sebeusmrcení:</u>	0

Žádný úraz nebyl hodnocen jako „těžký úraz“ a nevyskytl se ani jeden pracovní úraz.

## **1.9 ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce 2018/19 na škole nebyla fyzicky provedena inspekční činnost. Elektronickým on-line zjišťováním bylo provedeno několik inspekčních šetření, která nahrazovala šetření ve škole.

V dubnu 2019 vykonala metodickou návštěvu pracovnice PPP Stč. kraj pracoviště Ml. Boleslav za účelem kontroly IVP plánů žáků.

Dvakrát během kalendářního roku provedly pracovnice pověřené obecním úřadem kontrolu hospodaření školy.

Pravidelné kontroly vykonaly ve škole, mateřské škole a školní jídelně též pracovnice krajské hygienické stanice.

## **1.10 ZÁVĚRY A ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ROK**

### **a/ Výchovně-vzdělávací proces**

- Organizovat předškolní vzdělávání podle příslušného školního a rámcového vzdělávacího programu - spojování tříd MŠ v odpoledním režimu a zajištění pobytu dětí MŠ venku v rozsahu 2,5 hodiny.
- Vést průkazné záznamy o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách ZŠ.
- Zajistit plnění ŠVP ZV - průkaznost údajů o poskytovaném vzdělání a jeho průběhu v třídní knize.
- Ověření dokladu o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, že je proti nákaze imunní nebo se namůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci před vydáním rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání u dětí mladších 5 let.
- Vést správně evidenci školních úrazů.
- otevřenost školy vůči veřejnosti.
- Vést žáky k osvojení dovedností, jež jim usnadní přechod na školy druhého cyklu a následně do života a zaměstnání úspěšnost při testování žáků

- pokračovat v profilaci volitelných předmětů směrem pro život
- uplatňovat diferencovaný přístup k žákům
- zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped a metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu
- Zaměření na boj proti absenci.
- Zaměřit se na propagaci práce školy mezi rodičovskou veřejností. Propagovat činnost školy i v rámci přískolených obcí.
- Zaměřit se na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

#### **b/ Organizace školy**

- zlepšit prezentaci dobré práce školy
- nadále zlepšovat spolupráci s rodiči
- vytvořit dostatečnou nabídku volnočasových aktivit
- spolupracovat s dalšími organizacemi při vytváření nabídky školy
- za nedílnou součást života školy považovat získávání a využívání grantů

#### **c/ Materiální vybavení**

- získat pro školu nové učebny pro žáky
- získat vhodné prostory pro školní družinu

#### **d/ Personalistika**

- zvýšit procento mužů na škole
- docílit plné kvalifikovanosti u učitelů ZŠ

#### **e/ Škola a veřejnost**

- Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím informačních letáků, www stránek školy a modulu Bakaláři

- zlepšit prezentaci školy v regionu
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v místním tisku, vlastních školních novinách a mezi rodičovskou veřejností. Zaměřit se na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

## 2) DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### **2.1 ŠKOLSKÁ RADA**

Zahájila svou činnost k 13. 10. 2005. Od šk. roku 2017/18 tvoří radu 3 členi v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele.

V současnosti pracuje ve složení:

Mgr. N. Jordanov	předseda, škola
E. Nová	člen rady, zřizovatel
M. Jirků	člen rady, rodiče

Činnost školské rady ve školním roce 2018/2019:

- byla schválena výroční zpráva školy za rok 2017/2018,
- byl projednán rozpočet školy na rok 2019,
- byly schváleny změny ve školním řádu,
- byly schváleny změny v ŠVP,
- členům školské rady byly podány informace týkající se:
  - přijímacího řízení žáků 9. roč.,
  - akcí školy a plánů pro další školní rok,
  - rozpočtového výhledu na příští roky,
  - zapojení školy do projektů „Šablony I“ a „Šablony II“,
  - plánu oprav ve škole, zejména výměny kotlů.

### **2.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Naše škola spolupracuje s rodiči především formou třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních pohovorů na základě žádosti jedné či druhé strany a někdy i zcela nahodile.

Rodiče mají možnost kdykoliv uplatnit své připomínky ve škole - mohou přijít do školy kdykoliv a mohou se podívat na vyučovací hodinu. Na našich webových stránkách máme i odkaz na připomínky a dotazy, který rodiče anonymně často využívají.

Spolupráce s rodiči se stále lepší. Stále více rodičů projevuje zájem o práci a výsledky svých dětí. Svědčí o tom mimo jiné i častější návštěvy školy a akcí, které pro ně s dětmi připravujeme. Je dobré, že navazujeme na spolupráci s rodiči již v mateřské škole – rodiče zvyklí na návštěvy a spolupráci jsou více ochotni vzájemně spolupracovat.

Třídní schůzky letos proběhly v MŠ i ZŠ. Mateřská škola organizuje schůzky vždy v úvodu školního roku a následně při setkání s rodiči při odpoledních akcích. V ZŠ se schůzky konaly třikrát celoškolně a jednou si organizovali třídní schůzky třídní učitelé sami. Na těchto schůzkách pak řešili především problémy a záležitosti třídních kolektivů a přístup žáků k výuce

i jejich chování a ve škole při vyučování i mimo výuku, volnočasové aktivity dětí ...

Rodičům umožňujeme kontakt se školou a informace o jejich dětech prostřednictvím systému Bakaláři. Rodiče tak mají možnost rychle a včas se dozvědět informace o svých dětech a jejich prospěchu. Vzhledem k tomu, že tento systém nevyužívají všichni rodiče, používáme i nadále informace pomocí ŽK.

## **2.3 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI**

Velmi dobrá je naše spolupráce s Městysem Brodce, ale i s ostatními obecními úřady školského obvodu školy. Obce poskytují dotace na žáky a nad jejich rámec dotují žáky i na některé akce. O kvalitě přístupu školy a příškolených obcí svědčí i pravidelná předvánoční setkání školy se zastupiteli obcí, kde škola skládá účty jak hospodaří s prostředky, které z obcí přicházejí za žáky a nastiňuje cíle a úkoly pro další období.

Úzké vztahy spolupráce máme též s oddílem tenisu Brodce, se kterým společně provozujeme sportovní areál.

Pro spolupráci s ostatními podnikateli a místními firmami je třeba vyzvednout především firmu LAYER, která nám pravidelně poskytuje pomoc, zejména v souvislosti se stavbou venkovních podíí pro vystoupení žáků a zapůjčováním mobilních lešením pro úklid školy.

## **2.4 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PROFESNÍ ORIENTACE**

**Ve školním roce 2018/2019 na škole působily 2 výchovné poradkyně:**

Mgr. Miloslava Kadeřábková – profesní orientace + problémy na 2. stupni ZŠ

Mgr. Zuzana Fenclová – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami + problémy na 1. stupni

### **2.4.1 Přehled činností výchovného poradce k volbě povolání ve šk. roce 2018/2019**

**Funkci výchovného poradce k volbě povolání vykonává Mgr. Miloslava Kadeřábková.**

#### Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče

- zajišťování a zapůjčování informačních brožur, CD o gymnáziích, SOŠ a SOU, Atlasů školství, přehledy škol a studijních oborů, zjišťování internetových adres vybraných škol + zajištění přístupu k internetu,
- informace o dnech otevřených dveří na SOU, SŠ
- zajištění možnosti návštěvy Výstavy SŠ a SOU v Mladé Boleslavi
- zajišťování exkurzí na SŠ a SOU dle zájmů žáků (SOŠ a SOU Horky, Škoda - Den pro dívky...),
- nástěnka s pravidelnou aktualizací nabídky středních škol, přehled důležitých kontaktů, odkazy na zajímavé webové stránky, přehledy akcí – přehlídky a veletrhy v ostatních regionech
- poradenská činnost v průběhu přijímacího řízení a následně i pro žáky, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení,
- setkání VP s rodiči vycházejících žáků, individuální konzultace dle zájmu žáků i rodičů,
- pomoc související s vyplněním přihlášek ke studiu a zápisového lístku,
- k formulářům přihlášek na SŠ obdrželi všichni žáci instrukce k vyplnění, sami si zkusili pod vedením vyplnit přihlášku ke studiu + zápisový lístek,
- kontrola správnosti vyplněných přihlášek,
- evidence škol a oborů, na které se žáci hlásí, evidence v Bakalářích
- kontrola včasného odeslání přihlášek na vybrané školy.
- zpracování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení provedení školy, Bakaláři

- evidence a vydávání Zápisových lístků, instruktaž k jejich vyplnění a použití.

#### Další akce pro žáky

- do učiva všech předmětů, ale hlavně VO, PČ se zařazují pravidelně témata volby povolání a profesní orientace,
- možnost individuálních konzultací kdykoliv dle potřeb žáků.

#### Účast výchovné poradkyně na dalších akcích:

Pravidelné setkání a neustálá spolupráce VP se zaměstnanci PPP SK MB a SPC MB

- každoroční setkání VP a zástupců SŠ a SOU na Úřadě práce v MB,
- pravidelné kontakty s pracovníky OSV MM MB, IPS ÚP MB,
- kontakty s odpovědnými zástupci SŠ a SOU.

*Zpracovala: M. Kadeřábková, výchovná poradkyně*

### **2.4.2 Zpráva výchovného poradce – specifické poruchy učení a chování**

Funkci výchovných poradců na Masarykově ZŠ a MŠ Brodce vykonává Mgr. M. Kadeřábková a Mgr. Zuzana Fenclová, která je zodpovědná za žáky se SVP.

Činnost výchovných poradců se řídí plánem výchovného poradce doplněného o okamžitá řešení situací vzniklých v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vedeno v péči poradenských zařízení celkem 34 žáků v základní a 2 žáci v mateřské škole. z toho 25 má stupeň podpurných opatření 2 a 11 žáků stupeň podpurných opatření 3. Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga pro 11 integrovaných žáků. Pro některé integrované žáky vyšetřené v pedagogicko-psychologické poradně SK MB poskytuje škola pomoc prostřednictvím Individuálních vzdělávacích plánů, aplikací podpurných opatření ve vyučování nebo plánů pedagogické podpory. Podle individuálních studijních plánů pracovalo 17 žáků. Žáci využívali předměty speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence (podpora přípravy na školu). Škola také efektivně využívá prostředky na nákup speciálních učebnic a pomůcek.

Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku z důvodu velkého vytížení (dlouhé čekací doby na vyšetření) v PPP SK Mladá Boleslav měnil.

Třídní učitelé se úspěšně snažili podchytit žáky s poruchami chování a hned v začátcích veškeré kázeňské problémy řešit. Za účasti výchovných poradkyň bylo vyvoláno i několik jednání se zákonnými zástupci žáků a zástupců OSPOD MM MB.

Pro žáky byly organizovány zajímavé besedy s odborníky v oblasti zdravotnictví, požární ochrany, protidrogové prevence, České Policie atd.

Výchovné poradkyně na škole se dále zaměřily na následující činnosti:

#### **Poradenské činnosti:**

- pomoc při vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost,
- příprava návrhů na další péči o tyto žáky – plány ped. podpory,
- pomoc při zajišťování kompenzačních pomůcek, odborné literatury a alternativních učebnic a materiálů pro tyto žáky.

#### **Metodické a informační činnosti**

- soustavná spolupráce s ředitelem školy a s pedagogy, žáky a rodiči potřebných žáků,

- sledování nových trendů v oblasti pedagogické diagnostiky a intervence, zajištění odborné literatury a nových poznatků pro pedagogy školy, předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy,
- metodická pomoc třídním učitelům s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů/ ped. podpůrných plánů a kontrola jejich plnění při výuce,
- sledování kolektivu třídy s kázeňskými problémy a vztahů mezi žáky nejen v nově vzniklých kolektivech – 1.roč. a 6. ročník,
- sledování adaptace žáků 5. třídy na nové prostředí – pomoc při řešení konfliktů se žáky 2. stupně,
- poskytování informací o činnosti specializovaných pracovišť v regionu, o jejich zaměření a možnostech využívání jejich služeb,
- evidence odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči.

*Vypracovala: Mgr. Z. Fenclová, výchovné poradkyně*

## **2.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Funkci výchovného poradce vykonávají Mgr. Zuzana Fenclová pro I. stupeň a Mgr. Miloslava Kadeřábková pro II. stupeň.

Prevencí rizikových jevů byla pověřena Mgr. Hedvika Habadová.

V prevenci rizikových jevů se vycházelo z preventivního programu školy.

Ve školním roce 2018/2019 jsme byli nuceni řešit zejména problematiku záškoláctví, objevil se jeden případ krádeže mobilního telefonu, dále pak bojkotování školní výuky žákem doprovázené nedodržením dohodnutých pravidel chování ve škole a při výuce (řešeno OSPOD MM MB). Ještě byly řešeny některé problematické rodinné situace žáků.

Škola soustavně spolupracuje s pracovníky OSV MM MB a s PPP MB. Během školního roku byly žákům nabízeny volnočasové aktivity – formou kroužků ve škole. Děti rovněž navštěvovaly Agroenvironmentální kroužek při SOU Horky n/J.

### **Žáci školy absolvovali tyto akce:**

#### **Projekty:**

Dětský den, Velikonoce, Kniha- můj přítel, Bezpečně do školy, škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, Recyklohraní...

#### **Exkurze:**

Kutná hora, Dobrovická muzea, Mladá Boleslav, Český Ráj,

Kutná hora – hornické muzeum, hřbitovní kostel Všech svatých a kostnice

#### **Kulturní akce:**

Výstava lega, Vánoční Praha, vánoční besídky

### **Sport:**

baseballový turnaj, Dobroluse cup, McDonald's cup, plavání, běžkování,

bruslení v Benátkách n/J,

### **Vzdělávání:**

Pernštějní, Ekokom, finále školní soutěže Všeználek, pěvecká soutěž Brodecký kos

**Ozdravné pobyty:** Bartošova pec (I. stupeň) a Josefův důl (II. stupeň)

### **Třídní školní výlety**

*Zpracovala: Mgr. Hedvika Habadová – preventista soc. pat. jevů*

## **3) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších změn**

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona uvádíme k 1. 3. 2019:

- a) **počet podaných žádostí o informace**  
Žádné písemné žádosti o podání informace. Žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- b) **počet podaných odvolání proti rozhodnutí**  
Žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) **opis podstatných částí každého rozsudku soudu**  
Žádné rozsudky
- d) **výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona**  
Žádná řízení o sankcích

### **Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů týkající se předmětu její činnosti. Dotazy byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona ihned formou podání ústní, popř. písemné informace.

V Brodcích 1. 3. 2019

Mgr. Josef Šimůnek  
ředitel školy

#### 4) Přílohy

Příloha 1 – Přehled prospěchu školy a jednotlivých tříd za obě pololetí šk. r. 2018/2019

Příloha 2 – Fotodokumentace průběhu školního roku 2018/2019

V Brodčích 21. 8. 2019

Mgr. Josef Šimůnek  
ředitel školy