

**Masarykova základní škola
a mateřská škola**

B R O D C E,

příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2019–2020

Ředitel Masarykovy základní školy a mateřské školy Brodce, příspěvková organizace Rudé armády 300 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §5 a §7, části druhé a třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím jak vyplývá z pozdějších změn **vydává tuto výroční zprávu.**

OBSAH

1) ÚDAJE podle §7 vyhlášky MŠMT	str. 3
1.1 Základní údaje o škole	str. 3
1.2 Přehled oborů vzdělání	str. 6
1.3 Přehled pracovníků školy.....	str. 6
1.4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu	str. 9
1.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
1.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.14
1.7 Údaje o aktivitách školy	str.15
1.8 Rozbor úrazovosti za školní rok.....	str.20
1.9 Údaje o inspekční činnosti	str.21
1.10 Závěry a úkoly pro příští rok	str.21
2) DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.	str.23
2.1 Školská rada	str.23
2.2 Spolupráce s rodiči.....	str.23
2.3 Spolupráce s jinými organizacemi.....	str.24
2.4 Výchovné poradenství	str.24
2.5 Prevence sociálně patologických jevů	str.26
3) VÝROČNÍ ZPRÁVA podle zákona č.106/1999 Sb.....	str.27
4) PŘÍLOHY.....	str.28

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace (1. 1. 2016)

1.1.2 Zřizovatel školy (název, sídlo):

Městys Brodce, Dobrovická 34, Brodce

1.1.3. Charakteristika školy:

- Jsme zařízení, které integruje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu.
- Od 1. 9. 2006 máme **vlastní školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** – „Od hraní k vědění“ pro základní školu, školní vzdělávací program pro mateřské školy - „Plavba mořem šťastného dětství“ a školní vzdělávací program pro školní družinu
- Snažíme se předkládat žákům učivo přitažlivě, funkčně a odborně.
- Přirozenou komunikací nabízíme **pozitivní prostředí** ve škole.
- Integrace základní a mateřské školy umožňuje snazší adaptaci dětí.
- Máme věkově dobře strukturovaný pedagogický sbor.
- Naši učitelé mají předepsanou **kvalifikaci**.
- Nabízíme rozsáhlou **nabídku volnočasových aktivit**.
- Mateřská škola i šk. družina mají provoz dostatečně dlouho dle potřeb rodičů.
- Žáci mohou v areálu školy (školní hřiště) trávit volný čas i v době mimo vyučování.
- Přístupností **sportovního areálu** a venkovních hracích ploch se škola propojuje s každodenním životem občanů obce.

1.1.4 Údaje o škole

Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce je příspěvkovou organizací obce Brodce hospodařící s finančními prostředky, tvořené příspěvkem zřizovatele, příspěvkem krajského úřadu střeďočeského kraje a finanční prostředky získané vlastní činností, s příspěvky a dary získanými od fyzických i právnických osob. Škole byla dnem 1. 1. 2002 přiznána právní subjektivita a je školou úplnou.

Jejími součástmi jsou školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechna zařízení se nacházejí v jednom areálu a využívají tři budovy - základní a mateřské školy a školní jídelny. Zřizovatelem zařízení je Městys Brodce. Základní škola je zařazena do sítě škol pod IZO: 102326720 a její hlavní budova byla otevřena v roce 1927. Nástavba I. stupně základní školy na stávající budovu mateřské školy byla dokončena v roce 1996. Materiálně technické podmínky má škola dobré.

V hlavní budově školy se nachází 5 učeben kmenových, učebna informatiky, cvičný byt a třídy školní družiny. Učebny prvního stupně jsou umístěny v budově společně s mateřskou školou. Jsou zde k dispozici 4 kompletně vybavené učebny kmenové a učebna informatiky.

Škola má dvě učebny PC. Celkem 40 žákovských stanic – jedna učebna z roku 2017 a druhá z roku 2020. Každý učitel má k dispozici potřebnou techniku, včetně osobního

notebooku. Všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Ta je instalována i ve třídách mateřské školy. Škola má rovněž dostatek učebních pomůcek. Technický stav budov je dobrý. Počítačová síť je instalována do všech učeben a sboroven základní i mateřské školy. Nyní máme v každé učebně 20 žakovských stanic. Je instalován server s verzí síťových Windows 2012. Do školy jsou průběžně nakupovány učební pomůcky dle požadavku vyučujících a potřeb jednotlivých předmětů. Ve všech učebnách školy je nainstalováno zastínění proti slunci.

Díky dotaci zřizovatele bylo postaveno a uvedeno do provozu nové dopravní hřiště v hodnotě 300 000 Kč. Bude sloužit zejména k výuce dopravní výchovy, kam se chce škola především profilovat.

A) Základní školu navštěvovalo 206 žáků. Žáci byli umístěni v devíti třídách 1. - 9. ročníku a třech odděleních školní družiny, které navštěvovalo 90 žáků v ranním i odpoledním provozu.

Naplněnost jednotlivých tříd:

třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	27	10	17	ne
II. A	20	12	8	ne
III. A	29	18	11	ne
IV. A	24	11	13	ne
V. A	30	18	12	ne
VI. A	27	11	16	ne
VII. A	21	11	10	ne
VIII. A	24	15	9	ne
IX. A	10	5	5	ne
celkem	212	111	101	

B) Mateřská škola

Čtyřtřídní mateřská škola je součástí základní školy a je zařazena do sítě škol pod číslem 113600534. Je umístěna v dvoupodlažní budově s veškerým technickým a sociálním zázemím. Disponuje čtyřmi učebnami, šatnami, jídelnou a potřebným sociálním zázemím. Ložnice jsou připravovány v učebnách. Jídelna MŠ vydává jídlo dovezené ze sousední budovy školní jídelny. Mateřská škola je zřízena se čtyřmi odděleními. Budova byla otevřena v roce 1977 a v letech 1995-96 byla přistavěna o I. stupeň základní školy. Od dubna do června 2014 došlo k rekonstrukci v budově a mateřská škola byla rozšířena o jednu učebnu a potřebné zázemí. Stalo se tak na úkor učebny základní školy.

Mateřskou školu během celého školního roku navštěvovalo celkem 86 dětí. Z toho bylo 27 dětí předškolního věku (narození před 31. 8. 2014), 24 dětí věku 4-5 let (narození 1.9. 2014

– 31. 8. 2015), 21 dětí 3 – 4 letých (narození 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016), a 14 dětí narozených po 1.9.2016. Rodiče dětí platili příspěvek na provoz MŠ dle vyhlášky ve výši 500 Kč.

Zřizovatelem MŠ je Městys Brodce. Materiálně-technické podmínky v MŠ jsou dobré. Školka má dostatek učebních pomůcek. Jako každoročně, i letos jsme nakoupili celou řadu nových pomůcek a herních prvků pro všechny třídy - pro činnost ve třídě i pro hru ve venkovních prostorách mateřské školy. Mateřská škola je rovněž vybavena 2 interaktivními prvky – tabulí a učitelky mají k dispozici osobní notebooky.

F. UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Jana Bahníková, vedoucí učitelka	Kvalifikovaná
2	Hana Ševců	Kvalifikovaná
3	Šárka Kučerová	Kvalifikovaná
4	Jana Horáková	Kvalifikovaná
5	Miroslava Klacková	Kvalifikovaná
6	Helena Votoupalová	Kvalifikovaná
7	Jana Čížková	Kvalifikovaná
8	Kateřina Horáková	Kvalifikovaná
9	Lenka Misíková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
10	Jarmila Prokopová, chůva	Kvalifikovaná

C) Školní jídelna

Jídelna jako součást základní školy je zařazena do sítě pod číslem 113600542 a byla uvedena do provozu v roce 1986. Je umístěna v přízemní budově, jež má 2 samostatné vchody - pro strážníky a zásobování. Jídelna žáků je vybavena nábytkem pro současné stravování 100 dětí. Je dostatečně prostorná a má veškeré potřebné sociální zařízení. Samotná kuchyň je osazena pouze elektrickými a plynovými spotřebiči. Vedle kanceláře vedoucí jsou v budově šatny a místnosti pro personál. Ve školní jídelně se stravovalo ve školním roce průměrně 189 žáků základní školy, 45 zaměstnanců školy, 78 žáků mateřské školy a 53 dospělých cizích strážníků. Kromě toho školní jídelna vaří i pro mateřské a základní školy v regionu. Obědy dodáváme do základních škol v Krnsku a v Předměřicích a do mateřských škol v Krnsku, v Předměřicích a ve Strašnově. Průměrně vaří navíc obědy pro 100 žáků z okolních MŠ, 121 obědů pro žáky z okolních ZŠ a 26 obědů pro učitele a cizí dospělé strážníky. Prostorové podmínky má školní jídelna velmi dobré. Stav budovy školní jídelny je rovněž dobrý. Zařízení jídelny splňuje přísné standarty zejména v souvislosti s hygienickými normami. Na budově jídelny byly provedeny drobné řemeslnické práce související s její běžnou údržbou. V kuchyňské části jsme zakoupili nový ohřívací pult, krouhač na zeleninu a sýr. Vše v celkové částce 39 500,00kč kapacita školní jídelny je 640 jídel denně.

Ve školní jídelně si strážníci objednávají stravu přes internet a máme zaveden čipový systém odběru stravy.

K areálu školy patří rovněž školní pozemky se sklady nářadí, budova údržbářské dílny a víceúčelové sportoviště s umělým povrchem. Škola má vybavení na hru stolního tenisu, volejbalu, míčových her, 2 tenisové kurty a dostatečný počet herních prvků pro děti od věku MŠ až po patnáctileté ve venkovních i vnitřních prostorách školy. V tomto školním roce jsme

díky dotaci zřizovatele v areálu školy vybudovali nové dopravní hřiště, které bude sloužit nejen výuce školy, ale též široké veřejnosti a mělo by zlepšit situaci v dopravní bezpečnosti regionu.

Škola nemá vlastní tělocvičnu.

1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

vzdělávací program obor vzdělávání	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP 79-01-C/01 Od hraní k vědění	1	9	211

- Na škole se vyučuje podle **ŠVP „Od hraní k vědění“** - č. j. 79-01-C/01.
- Na škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku a německý jazyk od 8. ročníku.
- Přechod na výuku podle školního vzdělávacího programu se uskutečnil k 1. 9. 2006.

1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1.3.1 Podrobné údaje o pedagogických zaměstnancích školy

A. VEDENÍ ŠKOLY:

- **Josef Šimůnek** Mgr., ředitel školy, kvalifikace - VŠ/ped. fakulta
- **Nenčo Jordanov** Mgr. Bc. statutární zást. ředitele, kvalifikace - VŠ/přírodov. fakulta

B. TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	1.A	Marcela Ederová	Nekvalifikovaná - studuje
2	2.A	Alena Procházková Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3	3.A	Zuzana Fenclová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
4	4.A	Ladislava Košková Mgr.	VŠ/ped. fakulta
5	5.A	Eva Beranová Mgr.	VŠ/ped. fakulta

C. TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	6.A	Markéta Kadeřábková Ferklová Mgr.	VŠ/ped. fakulta
2	7.A	Petra Hrnčířová Mgr	VŠ/ped. fakulta
3	8.A	Lenka Marhanová Mgr	VŠ/ped. fakulta
4	9.A	Pavčina Kroupová Mgr.	VŠ /ped. fakulta

D. NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Lubomír Mand'ák Mgr.	VŠ/ped. fakulta
2	Zlata Sládková Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3	Jana Nopová Ing.	VŠ/
4	Jan Šelepa	Nekvalifikovaný studuje Ped. fakultu
5	Hana zahrádková Bc. (spec. pedagog)	VŠ/ped. fakulta
6	Lenka Jehlíková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
7	Olga Lázoková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
8	Pavla Horáková (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
9	Dominika Donini (asistentka pedagoga)	Kvalifikovaná
10	Monika Bruthansová (asist. pedagoga)	Kvalifikovaná
11	Lenka Misíková (asist. pedagoga)	Kvalifikovaná

E. VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Jana Beránková, vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2	Lenka Jehlíková	SPgŠ
3	Eva Buriánová	SPgŠ

F. UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	kvalifikace
1	Jana Bahníková, zástupce ředitele	Kvalifikovaná
2	Hana Ševců	Kvalifikovaná
3	Šárka Kučerová	Kvalifikovaná
4	Jana Horáková	Kvalifikovaná
5	Miroslava Klacková	Kvalifikovaná
6	Helena Votoupalová	Kvalifikovaná
7	Jana Čížková	Kvalifikovaná
8	Kateřina Horáková	Kvalifikovaná
9	Jarmila Prokopová, chůva	Kvalifikovaná

1.3.2 Významné funkce pedagogických pracovníků:

- Výchovný poradce: Miloslava Kadeřábková, Zuzana Fenclová
- ICT koordinátor: Josef Šimůnek
- Správce www stránek: Petra Ferklová
- Preventista soc. pat. jevů: Hedvika Habadová
- Pracovník pro zajišťování projektů: Nenčo Jordanov

1.3.3 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy

A. VEDOUcí DALŠÍCH ÚSEKŮ ŠKOLY:

	jméno, příjmení	funkce
1	Eva Šedivá	Zástupce ředitele pro věci ekonomické a hospodářka školy
2	František Vyšohlíd	Technik a správce areálu
3	Ivana Vernerová	Vedoucí školní jídelny
4	Tomáš Krist (smluvní firma)	Správce elektronické sítě

B. SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI:

poř. číslo	jméno, příjmení	funkce
1	Monika Bruthansová	Školnice stará budova, uklízečka
2	Renáta Kamenská	Školnice nová budova, školnice a uklízečka MŠ
3	Ladislava Nešněrová	Uklízečka nová budova a ŠJ
4	Iva Nováková	Uklízečka stará budova

C. PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY:

poř. číslo	jméno, příjmení	funkce
1	Martina Jirků	Vedoucí kuchařka
2	Jaroslava Nábělková	Kuchařka
3	Miloslava Fiedlerová	Kuchařka
4	Cecílie Dvořáková	Pomocná síla
5	Věra Dlouhá	Pomocná síla
6	Lucie Pokorná	Pomocná síla
7	Petra Hrušková Donini	Pomocná síla
8	Vlasta Sichová	Pomocná síla

1.3.4 Zaměstnanci na mateřské dovolené

- Hedvika Habadová

1.3.5 Změny v personálním stavu pracovníků v průběhu školního roku

- **Odchody pedagogických pracovníků k 30.6.**
 - K 30. 7. 2020 odešla ze základní školy Mgr. Zlata Sládková
 - K 30. 7. 2020 odchází po 35 letech z pozice ředitele školy na vlastní žádost Mgr. Josef Šimůnek
- **Noví učitelé pro školní rok 2020/2021:**
 - Pro školní rok 2020/2021 dojde ke změnám mezi pedagogickými pracovníky:
 - Do základní školy nastoupí Mgr.. Eliška Dostálová - nastoupí na zkrácený úvazek.
 - Do základní školy nastoupí Barbora Votoupalová - nastoupí na zkrácený úvazek.

1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy i do učebních oborů. Umístění vycházejících žáků na jednotlivé typy škol – viz tabulka.

Přijímací řízení:	
Na střední školy bylo z 11 vycházejících žáků přijato:	11 žáků
celkem přijato:	11 žáků
Z toho:	
SOŠ	5 žáků
SOU 4- letý obor s maturitou	0 žáků
3- letý obor	6 žáků
Nejvíce žáků odešlo na SOŠ a SOU Mladá Boleslav – 4 žáci, SZŠ Mladá Boleslav – 3 žáci	

Zápis do 1. tříd:	
zapsáno	37
z toho odklady:	9
Nastoupí na jinou školu:	3
nastoupí do 1. tříd	25 žáků

Přijímacího řízení se účastnilo celkem 11 žáků (10 žáků z devátého ročníku, 1 žák ze 7. ročníku)

1.5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1.5.1 Mateřská škola

Výchovně-vzdělávací proces v MŠ – celá škola se řídí společným školním vzdělávacím programem, jehož hlavním cílem je všestranný osobnostní rozvoj dítěte v pohodovém a bezpečném prostředí a v úzké spolupráci s rodinou, která je ve výchově dětí nezastupitelná. Zaměřujeme se na zdravý životní styl – podporu tělesného rozvoje, zdraví dětí, na aktivní učení prostřednictvím prožívání a otevřeného partnerství. Děti vedeme k osvojování si základů hodnot, k aktivnímu poznávání světa a zapojení do multikulturní společnosti, přispíváme k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic a jazyka. Také klademe důraz na kvalitní vstup dětí do 1. ročníku základní školy včetně rozvoje grafomotoriky a jazykových schopností.

Hlavní důraz je kladen na dodržování denního režimu s dostatkem pobytu dětí venku a plnění činností v přírodě. Velká pozornost je věnována přípravě dětí předškolního věku na podmínky základní školy (snaha o vymazání rozdílů a psychických zábran při přechodu na základní školu). Napomáhá nám spolupráce s žáky z osmé třídy, kteří pomáhají našim předškolákům a poté jako deváťáci mají patronát nad první třídou. Do plnění úkolů se zapojují všechny děti, každé individuálně dle svých zájmů, znalostí a prožitků. Učitelky sledují individualitu dítěte, rozvíjí jeho osobnost diferencováním úkolů a stanovených cílů vzdělávacích činností. Spolupráce s rodiči žáků se jeví jako dobrá a probíhá nejenom o třídních schůzkách a setkáních s rodiči, ale především taktním způsobem formou osobních pohovorů o dítěti v každodenním styku s rodiči. Atmosféra ve třídách je dobrá, kamarádská a pracovní. Vyučující věnují svou pozornost rozvoji smyslového vnímání dětí, estetické i tělesné výchově.

Běžný program dětí je obohacován celou řadou vystoupení různých souborů jako hudební představení, vystoupení kouzelníků, maňáskového divadla, apod. Některá vystoupení jsou společná i pro děti z první, druhé a třetí třídy.

Plán výchovně - vzdělávací práce mají vyučující rozděleny do několika okruhů = integrovaných bloků (dle Školního vzdělávacího programu), ty pak specifikují podle podmínek jednotlivých tříd do her a tematických plánů (třídní vzdělávací program).

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

Hodnocení plnění výchovně vzdělávacího procesu z hlediska kvality učitelek je velice dobré. Sledují nové trendy, které zapojují do své koncepce s důrazem na zájmy a potřeby dětí. Ve své práci mají na zřeteli to nejdůležitější – spokojené, zdravé dítě, které má rádo sebe a svět.

Učitelky každoročně hodnotí výsledky pedagogického procesu vzhledem k vzdělávacím záměrům, stanoveným specifickým cílům daným ŠVP. Učitelky získávají zkušenosti s novým přístupem k evaluaci, sebevzdělávají se, učí se svou práci hodnotit, analyzovat a vyvozovat z ní závěry pro zkvalitnění své práce. Činnost MŠ je zajišťována s maximálním nasazením všech zaměstnanců, protože v této náročné době, kdy se neustále stupňují jak nároky na děti, tak požadavky rodičů, to jinak nejde.

1.5.2 Základní škola

Základní školu navštěvovalo 212 žáků. Žáci byli umístěni v devíti třídách 1.-9.ročníku.
(viz tab. výše)

Školu se snažíme zaměřovat na následující oblasti:

- Výuka dopravní výchovy a bezpečnosti. Na prvním i druhém stupni máme zařazeny předmět Výchova ke zdraví v 6. a 7. ročníku, ale i volitelné předměty Moje zdraví ve 4. a 5. ročníku a předmět Dopravní výchova v 7. – 9. ročníku. Vedle toho každoročně připravujeme projekty v této oblasti a dopravní výchovu zařazujeme i do ostatních předmětů v rámci mezipředmětových vztahů. Díky tomu dosahujeme již řadu let v dopravní výchově velmi dobrých výsledků. Vyvrcholení mnohaleté úspěšné práce byla účast našich reprezentantů na mistrovství Evropy v dopravní soutěži ve švýcarské Ženevě. Tým naší školy ve složení E. Kratochvílová, A. Gabryšová, M. Beran a Š. Palas se ve dnech 12. – 15. září zúčastnil pod patronací Autoklubu ČR Evropského finále dopravní soutěže mladých cyklistů v Ženevě ve Švýcarsku. Soutěže se zúčastnilo 22 družstev z devatenácti zemí. Naši žáci zabojovali, v evropské konkurenci se neztratili a obsadili krásné 11. místo!

Díky koronavirové nákaze a uzavření škol v březnu 2020 letos neobtěžlo ani jedno kolo dopravní soutěže a nemáme žádné srovnání. Ve spolupráci s obcí jsme v tomto školním roce vybudovali nové dopravní hřiště.

- Výuka informatiky a práce na PC – využíváme k tomu dvě počítačové učebny. Učebna na 1. stupni s 20 novými pracovními stanicemi a učebna druhého stupně vybavená rovněž 20 počítači z roku 2017. Práce se žáky v informatice je na naší škole rozvržena v tematických plánech od 5. do 7. ročníku. Od 7. ročníku máme tuto oblast také rozvrženou do několika volitelných předmětů, které jsou zaměřeny vždy na praktické využití IT v denní praxi (foto, grafika, webové stránky...).
- Snažíme se přenést vyučování i mimo prostory školy – venkovní altán, do přírody, výstavy, divadla atd. (viz akce školy dále).
- Žáci pracují převážně v prostředí svých kmenových tříd.
- Propagace práce školy na veřejnosti – využíváme vývěsní skříňky před budovou Obecního úřadu v Brodcích i ostatních obcích našeho školského obvodu, pořádáme veřejné výstavy prací žáků, veřejná vystoupení a setkání s rodiči. Propagaci slouží i internetové stránky školy, (které jsme letos inovovali), akce školy pro veřejnost i informace v tisku.
- Organizace tradičních akcí školy – proběhly pouze akce prvního pololetí - zahajování výuky na škole, výsadba stromu první třídy, rozsvěcení vánočního stromu, vánoce. Ostatní plánované akce se z důvodu přerušení prezenční výuky na škole nekonaly.
- Ozdravné pobyty v přírodě – byly sice pro celou školu naplánovány, žáci zaplatili zálohy, ale akce se nekonaly z důvodu přerušení výuky. Po dohodě s pořadatelem akcí budou tyto akce uskutečněny v příštím školním roce.
- Žáci mají možnost kdykoliv přijít se svými problémy, požadavky a názory, které se snažíme společně vyřešit a splnit. Tímto se snažíme nahrdit chybějící školní parlament.

A) Údaje o výsledcích vzdělávání:

Počet vyznamenání:	2018/2019		2019/2020	
1. stupeň	117		119	
2. stupeň	27		44	
CELKEM	144		163	
Prospěchový průměr:				
1. stupeň	1,144		1,086	
2. stupeň	1,746		1,434	
CELKEM	1,411		1,260	
Neprospěli:				
1. stupeň	0		0	
2. stupeň	2		0	
CELKEM				
Hodnocení chování:	2. st.	3. st.	2. st.	3. st.
1. stupeň	0	0	0	0
2. stupeň	1	2	0	2
CELKEM	1	2	0	0
Zam. hodiny oml. (celý rok)	celkem	na žáka		
1. stupeň	8245	61,53	1991	13,85
2. stupeň	7930	110,14	2202	30,45
CELKEM	16175	78,52	4193	22,15
Zam. hod. neoml. (celý rok)				
1. stupeň	0	0	0	0
2. stupeň	238	3,31	0	0
CELKEM	238	1,16	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2020/2020 byly projednány pedagogickou radou dne 18. června 2020.

- Porovnávat letošní a loňské výsledky není možné, protože 2. pololetí tohoto školního roku bylo ovlivněno uzavřením škol.

B) Klasifikace prospěchu, chování, zameškané hodiny

Podrobné rozborů těchto kritérií za obě pololetí jsou součástí příloh k tomuto dokumentu. Jsou opět značně ovlivněny uzavřením škol, distanční výukou a dobrovolnou docházkou žáků.

C) Prospěch

Třídy nejsou na škole diferencovány. Kolektivy tříd tvoří děti různé úrovně a učitelé proto musí uplatňovat ve zvýšené míře individuální přístup. Situace je ztížena navíc tím, že máme vysoký počet žáků s poruchami učení i chování celkem 29 (cca 14%). Obdobně působí i odchody dětí z prvního stupně do tříd v mladé Boleslavi – týká se to vždy dětí rodičů, kteří si berou děti do místa svého zaměstnání.

Svou práci mají vyučující usnadněnu možností využívat nejen interaktivní techniku (v

každé třídě), ale i jiné, moderní prvky výuky. Vhodnou a vítanou pomoc přináší zavedení asistentů pedagoga, jehož přítomnost je významnou pomocí při práci učitele. Kontrolní činnost vedení školy se zaměřuje na kontrolu četnosti klasifikace žáků, plnění tematických plánů a jejich rozvržení a hospitační činnost v hodinách.

D) Kázeň

Kázeňské problémy žáků se týkaly v letošním roce zejména zapomínání a drobných přestupků. Jedná se o chování mezi spolužáky – netoleranci, hrubost a vyjadřování mezi spolužáky a nevhodné vyjadřování vůči vyučujícím.

E) Záškoláctví

Neomluvené absence jsme nezaznamenali. Způsobilo to mimo jiné i to, že druhé pololetí trvalo jen 5 týdnů.

1.5.3 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto roce 90 žáků, kteří pracovali ve třech odděleních. Staraly se o ně 3 kvalifikované vychovatelky. V letošním roce nastoupily dvě nové vychovatelky - Eva Burianová a Lenka Jehlíková. Kapacita družiny byla po celý rok maximálně využita. Všechna oddělení mají své vlastní prostory, které jsou dobře vybavené. Provoz ŠD pondělí – pátek: ráno 6.15 – 7.30, odpoledne 11.15 – 16.45 hodin. Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Naším cílem je vytvořit pro žáky smysluplnou náplň času, který v družině tráví a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemného a dobře vybaveného prostředí.

Výchovný program je zpracován do týdenních cyklů podle ŠVP. Zaměřuje se především na poznávání a rozvíjení mezilidských vztahů, vztahu k přírodě a zvířatům. Je to dáno i prostředím venkova, z něhož vycházíme. Nedílnou součástí týdenního programu jsou výtvarné práce na daná témata, pohybové aktivity a vycházky do přírody, při nichž využíváme rozlehlé louky a lesy v okolí školy. Školní družina má velkou výhodu v tom, že máme možnost využívat veškeré vybavení základní školy, sportovní hřiště a školní zahradu. Dále využíváme sokolské hřiště v obci a také dobře vybavené dětské hřiště v blízkosti školy. Dalším cílem, ne zcela naplněným, stále zůstává udržovat pozitivní vztah a spolupráci rodičů se školní družinou.

Vychovatelky během roku s žáky vytváří výzdobu družiny a chodby před družinou vztahující se vždy k ročnímu období a různým svátkům. Vyrábí různé předměty z keramické hmoty, papíru, dřeva a přírodnin, které si žáci nasbíraly při vycházkách do přírody.

Při vycházkách do přírody se žáci učí poznávat stromy, keře a rostliny na louce a v lese.

Dále jsme pořádali různé soutěže zaměřené na pohyb, vědomosti a paměť. Každý týden pořádáme sportovní soutěže smíšených družstev zaměřené na sportovní a zábavné disciplíny. U žáků si získaly velkou oblibu a sami vymýšlí nové disciplíny.

Ve školní družině jsou pravidelně pořádány vánoční besídky, povídání o adventu, masopustu a Vellikonocích, dále besedy o významných dnech a státních svátcích. Vychovatelky se zaměřují i na čtenářské dovednosti, kdy si žáci do družiny přinášejí vlastní přečtené knihy, seznámí s nimi ostatní a poté o knihách besedují. Celá družina postupně navštívila místní knihovnu v Brodcích, kde paní knihovnice pro žáky připravila čtenářský kvíz.

Mezi další pravidelné činnosti patří i zaměření na dopravní výchovu a její praktické využití při vycházkách do obce a při přecházení na sokolské hřiště v obci. Každoročně na konci školního roku pořádáme pěší výlet do obce Horky nad Jizerou. Při té příležitosti mají žáci možnost si zahrát a zasportovat na fotbalovém hřišti v Horkách nad Jizerou. Starší žáci připravují pro mladší soutěže a hry. Občerstvení pro děti nám vždy uhradí Obecní úřad Brodce nebo Obecní úřad Horky nad Jizerou.

V letošním roce se uskutečnil již druhý ročník soutěže „ Družina hledá talent “ . Dvanáct žáků soutěžilo v disciplínách - zpěv, hra na kytaru a zpěv, pantomima a hra na ukulele. Akce se velice líbila, proto budeme pořádat i další ročníky. První a druhé oddělení družiny uspořádalo soutěž o nejhezčí portrét „ Moje maminka “ . Nakonec zvítězily všechny děti, protože portréty byly všechny krásné. Dále žáci vytvářeli společná výtvarná díla pro výzdobu svých šaten.

Školní družina spolupracuje s MŠ, kdy budoucí prvňáčkové navštíví školní družinu, kde se účastní programu dne. Cílem akce je usnadnit dětem vstup do 1. třídy a seznámení se s prostorami družiny.

Z důvodu koronavirové epidemie jsme letos museli zrušit již připravené akce s profesionálním hasičem, policistou a s předsedou mysliveckého sdružení, které se uskuteční v podzimních měsících. Z téhož důvodu se neuskutečnilo ani zábavné ukončení školního roku, které se žákům loni velmi líbilo.

Vzdělávání vychovatelek školní družiny probíhá formou samostudia prostřednictvím odborného tisku, internetu a různých akreditovaných akcí pořádaných vzdělávacími organizacemi. Vychovatelky ŠD se rovněž účastní všech vzdělávacích akcí, které organizuje škola pro pedagogické pracovníky – zejména akce víkendové, či vícedenní a tematické.

1.6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola se snaží vytvářet podmínky pro soustavný rozvoj svých zaměstnanců. Snažíme se zaměřovat se na společné akce pro větší kolektivy pracovníků, které jsou účinnější a rentabilnější. Při vzdělávacích akcích, kterých se účastní jednotlivci dbáme na předávání poznatků a informací ostatním kolrgům.

1.6.1 Absolvované vzdělávací akce školního roku 2019-20

DVPP se snažíme zaměřovat na vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor. Pedagogové procházejí společně (zejména o víkendech) školeními, jejichž témata jsou vždy volena do oblasti celoškolských problémů. Letos jsme se na víkendovém soustředění zaměřili na školení zaměstnanců v oblasti spolupráce v učitelském sboru. Jednotlivci absolvovali dlouhodobé kurzy, které škola potřebuje nutně pro svůj provoz – asistent pedagoga.

Přehled akcí: DVPP 2019 - 2020

	Akce	Pracovníci
září	Změny financování reg. školství	ŘŠ, zástupci ŘŠ
říjen	Školení požárních hlídek	Jordanov, Vyšohlíd, Mand'ák
prosinec	Organizace spisové služby	Šedivá

leden	Školení vých. poradců	Fenclová
květen	Formativní hodnocení	Jordanov
Školení zaměstnanců v rámci projektu Šablony II		
listopad	Inkluzi na základní škole	Všichni pedagogové ZŠ
listopad	Základy práce s PC	Všichni pedagogové MŠ a ŠD
únor	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	Všichni pedagogové ŠD

1.6.2 Ostatní pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

Marcela Ederová a Dominika Donini studují pedagogickou fakultu.

1.7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

1.7.1 Školní vzdělávací program:

V mateřské i základní škole pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu. Program mateřské školy máme pod názvem „Plavba mořem šťastného dětství“. Název ŠVP pro základní školu je „Od hraní k vědění“.

1.7.2 Nástin ŠVP pro základní školu

Pro náš školní vzdělávací program jsme přijali název „OD HRANÍ K VĚDĚNÍ“. Tento název byl vybrán s ohledem na propojení školy s MŠ a zároveň s ohledem na větší zapojení moderních forem práce se žáky a přiblížení se heslu „ŠKOLA HROU“.

Osnovy předmětů jsou pomůckou pro práci každého učitele, jsou v nich uvedeny časové dotace pro jednotlivé tematické bloky, období, kdy učivo bude probíráno, náměty různých metod a forem práce a náměty pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Jsou živým materiálem, který může být (a musí) průběžně upravován a rozpracováván.

V oblastech průřezových témat, pro jednotlivé předměty a ročníky jsme volili vhodné tematické okruhy s ohledem na věk dětí a charakter probíraného učiva. V souladu s RVP jsme k těmto průřezovým tématům přiřadili takové činnosti, které mají praktický charakter, vždy jsme vybírali aktivitu podporující zájem žáka.

Hodinovou dotaci jednotlivým předmětům jsme volili tak, aby vznikl dostatečný volný prostor disponibilní dotace a mohl být využit pro výběr volitelných předmětů. Ty chceme vyučovat v co nejširší míře a širokém spektru nabídky zejména jako roční, popřípadě pololetní kurzy. Předměty budou vyučovány v blocích zpravidla pro smíšené skupiny žáků tvořené zejména dětmi sousedních ročníků.

1.7.3 Celkový přehled o tvorbě ŠvP

Celý ŠVP je na škole dokončen a obsahuje:

- a) stručná charakteristika školy,
- b) stručná charakteristika školního vzdělávacího programu,
- c) tabulku průřezových témat,
- d) charakteristiky vzdělávacích předmětů,
- e) tabulky osnov vzdělávacích předmětů s průřezovými tématy,
- f) učební plán.

1.7.4 Akce školy ve školním roce 2019/2020:

Žáci školy se zúčastnili celé řady exkurzí a výletů:

1. STUPEŇ

ZÁŘÍ

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
17.9.	8.45	Ingrid a bublinková show	1.-3.
25.9.	Celý den	Ekocentrum Huslík	2.+3.
26.9.	Celý den	Ekocentrum Huslík	4.+5.

ŘÍJEN

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
9.10.	CD	Exkurze Praha	4.+5.
16.10.	8.30.-10.20	Naučný program o chování v kolektivu	1.st.
17.10.		Sběr papíru	
21.10.	9. 15-11. 15	Dýňohraní	1.+9.tř.
25.10.	CD	Dopravní hřiště MB	4.tř.

LISTOPAD

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
7.11.	3hod	Dětská nota	1.-5.
18.-20.11	CD	Projekt „Kniha, můj přítel“	1.-5.
19.11.	15,30h	Třídní schůzky	1..2.,4., 5.tř.
19.11.	CD	Prodejní výstava knih	všichni
21.11.	15,30h	Třídní schůzky	3.tř.
22.11.	Dopol.	Focení tříd	1.-5.
26.11.	CD	Automuzeum MB	5.tř.
28.11.	Dopol.,16.h	Rozsvěcení vánočního stromu	1.-5.tř.

PROSINEC

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
5.12.	Dopol.	Čertovský den	1.-5.
9.12.	16 h	Zpívání v kostele	sbor
12.12.	16 h	Vystoupení pro seniory	Sbor
17.12.	16 h	Vánoční besídka	4.,5.tř.
18.12.	16 h	Vánoční besídka	3.tř.
19.12.	16.30- 18.	Vánoční posezení s rodiči	2. A
19.12.	18.	Spaní v ZŠ	2. A
18.12.	Dopol do 11.15	Vánoce na ranči	4.+5.tř.
19.12.	Dopol do 11.15	Vánoce na ranči	3.+5.tř.

LEDEN

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
15.1.	dopol	Beseda se spisovatelem	4.,5.
24.1.	dopol	Bruslení Benátky	2.-5.tř.
17.1.	dopo	Krejčík Honza	1.,2. tř

ÚNOR

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
12.2.	dopol	Pojízdné planetárium	1.-5.
14.2.	dopol	Bruslení Benátky	2.-5.tř.

BŘEZEN

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
5.3.	dopol	Drumbeny	1.-5.,8.
9.3.	7.30-10.20	Přírodovědná přednáška (ledovce)	1.- 5.
5.3.	8.50	Divadlo - jídelna	1.,3.

2. STUPEŇ

ZÁŘÍ

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
26. 9		Zahájení ERASMUS +	6. – 9.

ŘÍJEN

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
17.10.		Sběr papíru	1. – 9.

LISTOPAD

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
26. 11.	Celý den	Šestajovice – tvořivé dílny	6. + 7.
27.11.	4.+5. h.	DOD Horky	9.

PROSINEC

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
12.12.	CD	Vánoční Praha	6.-9.
3.12.	8-11	Dny první pomoci	7.-9.
12.12.	18:30	Spaní ve škole	6.
18.12.	18:00	Setkání s rodiči + spaní ve škole	8.
16.12.	17:00	Setkání s rodiči	6.

ÚNOR

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
19.2.	8.30-9:30	Povídání s p.starostkou na téma Naše obec	6.

BŘEZEN

Datum	Čas	Název akce + popis	Třídy
3.3.	8:15-11:15	Film V síti: Za školou	6.-9.

Na škole velmi dobře pracuje **Klub mladých čtenářů** pod vedením paní učitelky Koškové.

Recyklohraní

V tomto projektu již řadu let třídíme odpad. Žáci sbírají staré baterie, vysloužilá drobná elektrozařízení, prázdné tonery či náplně do tiskáren. Za odevzdaný odpad pak získávají body, které mohou proměnit v zajímavé odměny. Za šk. rok 2019/20 bylo celkem sebráno 100 kg vysloužilých baterií a 350 kg drobného elektrozařízení. I přesto, že od šk. roku 2020/21 již nebudou žáci získávat body, tak chceme ve třídění odpadu pokračovat, protože jednoznačně přispívá mezi žáky k lepší péči o životní prostředí.

Ovoce a mléko do škol

V rámci projektu obou stupňů dostávají ke svačině jednou týdně čerstvé ovoce a mléčné výrobky. Tohoto projektu se účastní naše škola už řadu let a je žáky oblíben a prospěšný.

Zahraniční spolupráce se školami

Projekt Erasmus + „Heroes of our Lives“ (Hrdinové našich životů) – partnerství škol

Naše škola společně s projektovými partnery z Nizozemí, Polska, Maďarska a Turecka zahájila tento mezinárodní projekt pro období 2019 - 2021 symbolicky na „evropský den jazyků“ 26. září 2019.

Do projektu jsou zahrnuty školy různého charakteru s různým počtem žáků. Tyto rozdílnosti a specifika přinášejí pro každého partnera nové zkušenosti. A to jak z pohledu kulturního - seznámení se s lidmi jiných národností, tak z hlediska pedagogického – objevení nových výukových metod.

Projektová práce se soustřeďuje především na žáky ve věku 7 – 13 let s ohledem na výměnné pobyty. Do celkové projektové práce, tvorby výstupů, apod. jsou ovšem zahrnuty všechny děti na škole. Je tomu tak z toho důvodu, že projekt považujeme za záležitost nejen naší školy, ale také městyso Brodce a jeho široké veřejnosti včetně rodičů našich žáků, kteří nás podporují. Hlavní myšlenkou projektové práce je kromě zdokonalení se v jazykových dovednostech a kontaktu s kulturami, také představení národních hrdinů partnerských zemí s použitím digitálních médií a technologií. Důležitým aspektem je to, aby se děti seznámily s životem ve školách, rodinách, regionech a jednotlivých státech.

Doposud se konala mezinárodní setkání v následujících zemích:

1. Česká republika (Brodce) – listopad 2019

Zde proběhlo vůbec první setkání partnerů. Dílčím cílem bylo stanovení pravidel, cílů a výstupů projektu. Dále bylo vybráno logo projektu. Seznámili jsme se s oficiálními webovými stránkami projektu „Heroes of our Lives“ a naučili jsme se pracovat v prostředí eTwinningu. Naše škola prezentovala jak sebe samotnou, tak náš region a hlavní město formou zajímavých naučných exkurzí, který byly spjatý s tématem „hrdinové“ a vedly ke splnění stanovených výstupů.

2. Maďarsko (Debrecen) – únor 2020

Během návštěvy v maďarském Debrecenu jsme prezentovali a vyměnili si výrobky dětí zaměřené na první část projektu – Hrdinové národních pohádek. V rámci bohatého programu jsme s dětmi měli možnost nejen navštívit hlavní město – Budapešť, ale seznámit se s městem

Debrecen a maďarskými národními hrdiny. Naši školu zde reprezentovalo šest žáků ze sedmé a osmé třídy spolu se čtyřmi vyučujícími.

OP VVV výzva č. 02 18 063 Šablony II pro ZŠ a MŠ a ŠD

Přihlásili jsme se do programu MŠMT. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Projekt běží od 1. února 2019 a bude ukončen k 31. lednu 2021. V jeho rámci byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti inkluze, pracovníci ŠD prošli školením na PC v rámci personální podpory byla v mateřské škole zřízena pozice chůvy a v základní škole pozice školního asistenta. Zaměřili jsme se i na spolupráci mezi školami v rámci MŠ a na spolupráci mezi pedagogy v rámci školy. Ve škole byly pro žáky zřízeny kluby – čtenářský a zábavné logiky a deskových her. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabídnuto doučování.

Další úspěchy školy

Tým naší školy ve složení E. Kratochvílová, A. Gabryšová, M. Beran a Š. Palas se ve dnech 12. – 15. září zúčastnil pod patronací Autoklubu ČR Evropského finále dopravní soutěže mladých cyklistů v Ženevě ve Švýcarsku. Tato soutěž se pořádá pravidelně od roku 1986, pokaždé v jiné zemi a v letošním roce se jí zúčastnilo 22 družstev z devatenácti zemí. Děti soutěžily v osmi disciplínách, kde mimo jiné prokázovaly své znalosti z pravidel silničního provozu, správného chování cyklisty v provozu, správné výbavy jízdního kola, ale také ukázaly dovednosti v ovládnutí kola při těžké jízdě zručnosti. Naši žáci zabodovali, v evropské konkurenci se neztratili a obsadili krásné 11. místo! Ve volném dni pak měli možnost trochu si odpočinout po náročné soutěži při prohlídce Ženevy.

Ve fotbalovém turnaji mladších žáků - Mc Donald Cup naši žáci v okrskovém kole v Předměřicích získali 3. místo.

Tradicí jsou i návštěvy akcí SOU Horky - Dny otevřených dveří, módní přehlídky, kurzy aranžování květin atd.

Tradičně v měsíci listopadu proběhla i výstava knih, která se koná v předvánočním čase v době konání třídních schůzek a umožňuje dětem i rodičům nakoupit vánoční dárky.

V kulturní oblasti jsme navštívili řadu divadelních představení. Mnoho akcí – ať již ve vlastní režii nebo akcí hostujících ansámbľů, jsme pořádali přímo ve škole nebo v obecní sokolovně. Sokolovnu jsme využili především na vystoupení, která jsou určena pro velký počet diváků. Pro akce, kterých se účastní jen několik ročníků, popř. MŠ máme k dispozici školní jídelnu. Zde jsou pořádána představení i několikrát do měsíce.

Exkurze jednotlivých tříd byly zaměřeny nejen do Prahy, ale též na poznání Mladé Boleslavi a rovněž přírodních památek v okolí.

Vystoupení žáků naší i mateřské školy při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Brodcích tradičně zahajuje adventní čas v našem regionu. Letos zde vystoupili s programem i žáci z kroužku hry na kytaru a dětský sbor, jehož vystoupení připravila úpaní učitelka Beranová.

Žáci 9. třídy mají tradičně patronát nad prvňáky, starají se o ně, pomáhají jim zvyknout

si na školu a tráví společně čas na mnoha akcích (dýňování, keramika, dárečky, sportovní soutěže, výlety.....) Žáci osmé třídy se starají o naše předškoláky a ostatní děti v mateřské škole a připravují sebe i je na vzájemnou spolupráci deváté a první třídy.

Třídíme odpady. Máme navázanu dobrou spolupráci s firmou EKOKOM. Ve třídách jsou instalovány speciální odp. koše a v areálu – díky obci, kontejnery na tříděný odpad. Je nutno říci, že žáci se třídít odpad rychle naučili. Akce ve sběru papíru proběhla letos pouze jednou – na podzim. Zisk ze sběru byl předán kolektivům tříd do jejich třídních fondů.

Z důvodu koronavirové krize a s ní spojené uzavření škol od 11. března nemohla proběhnout celá řada tradičních akcí, které organizovala, popřípadě se účastnila naše škola.

1.7.5 Přehled dalších aktivit školy v roce 2019/2020

Škola a veřejnost

A. Mateřská škola

Mateřská škola se snaží co nejvíce prezentovat na veřejnosti zejména v rámci obce.

V adventním čase se MŠ dobře prezentovala pásmem básní a písni společně se ZŠ svým vystoupením při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu ve škole i v obci.

Dále připravila pro děti akce jako Mikulášská a vánoční nadílka, exkurze, hudební a divadelní přestavení, výlety a masopustní karneval. Samozřejmostí bylo odpolední setkání pro rodiče a děti spojené s programem, letos to bylo vánoční posezení spojené s výrobou drobných upomínkových dárků, setkání se shledalo s velkou účastí rodičů a pozitivním ohlasem.

Nedílnou součástí školního programu byla i letos pro předškoláky účast na plaveckém výcviku v Jičíně, které absolvovali ve spolupráci s MŠ Strašnov.

Cílem činnosti s dětmi je také poznávání regionu, kde děti žijí. Učitelky navštěvovaly s dětmi blízké okolí. V rámci každodenního pobytu venku využívali nejen hřiště mateřské školy, ale také sokolské hřiště a uskutečňovali vycházky do blízkého okolí na krátké výlety.

1.8 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ZA ŠK.R. 2019/2020

Počet žáků:	212
Z toho dívek:	111

I. Drobné úrazy bez absence zapsané v knize úrazů:

Počet úrazů:	16
Z toho - dívek:	11
- chlapců:	5

II. Ostatní úrazy s absencí registrované, zapsané na „Záznamu...“

Počet úrazů:	0
Z toho - dívek:	0
- chlapců:	0
a) druh zranění:	
- těžké:	0
- ostatní:	0

b) zraněná část těla: - ruka: 0
- noha: 0
- hlava: 0

c) zdroj úrazů:
úraz během hodiny Tv: 0
úraz během přestávky: 0
úraz během LVK: 0
úraz při přechodu žáků: 0
úraz při činnosti ŠD: 0
úraz během sport. Turnaje: 0

d) rozbor příčin: 0

III. Skupina těžkých úrazů: 0

IV. Smrtelné úrazy mimoškolní: 0

V. Pokusy o sebeusmrcení: 0

Žádný úraz nebyl hodnocen jako „těžký úraz“ a nevyskytl se ani jeden pracovní úraz.

1.9 ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/20 na škole nebyla fyzicky provedena inspekční činnost.

Elektronickým on-line zjišťováním bylo provedeno několik inspekčních šetření, která nahrazovala šetření ve škole.

V únoru 2020 vykonala metodickou návštěvu pracovnice PPP Stč. kraj pracoviště Ml. Boleslav za účelem kontroly IVP plánů žáků.

Dvakrát během kalendářního roku provedly pracovnice pověřené obecním úřadem kontrolu hospodaření školy.

1.10 ZÁVĚRY A ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ROK

a/ Výchovně-vzdělávací proces

- Organizovat předškolní vzdělávání podle příslušného školního a rámcového vzdělávacího programu - spojování tříd MŠ v odpoledním režimu a zajištění pobytu dětí MŠ venku v rozsahu 2,5 hodiny.
- Vést průkazné záznamy o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách ZŠ.
- Zajistit plnění ŠVP ZV - průkaznost údajů o poskytovaném vzdělání a jeho průběhu v třídní knize.
- Ověření dokladu o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, že je proti nákaze imunní nebo se namůže očkování podrobit pro trvalou

kontraindikaci před vydáním rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání u dětí mladších 5 let.

- vést správně evidenci školních úrazů.
- Otevřenost školy vůči veřejnosti.
- vést žáky k osvojení dovedností, jež jim usnadní přechod na školy druhého cyklu a následně do života a zaměstnání úspěšnost při testování žáků
- pokračovat v profilaci školy směrem k dopravní výchově
- uplatňovat diferencovaný přístup k žákům
- zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped a metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu
- Zaměřit se na propagaci práce školy mezi rodičovskou veřejností. Propagovat činnost školy i v rámci přískolených obcí.

b/ Organizace školy

- zlepšit prezentaci dobré práce školy
- nadále zlepšovat spolupráci s rodiči
- vytvořit dostatečnou nabídku volnočasových aktivit
- spolupracovat s dalšími organizacemi při vytváření nabídky školy
- za nedílnou součást života školy považovat získávání a využívání grantů

c/ Materiální vybavení

- získat pro školu nové učebny pro žáky
- získat vhodné prostory pro školní družinu

d/ Personalistika

- zvýšit procento mužů na škole
- docílit plné kvalifikovanosti u učitelů ZŠ

e/ Škola a veřejnost

- Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím informačních letáků, www stránek školy a modulu Bakaláři
- zlepšit prezentaci školy v regionu
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v místním tisku, vlastních školních novinách a mezi rodičovskou veřejností. Zaměřit se na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

2) DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1 ŠKOLSKÁ RADA

Zahájila svou činnost k 13. 10. 2005. Od šk. roku 2017/18 tvoří radu 3 členi v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele.

V současnosti pracuje ve složení:

Mgr. N. Jordanov	předseda, škola
E. Nová	člen rady, zřizovatel
M. Jirků	člen rady, rodiče

Činnost školské rady ve školním roce 2019/2020:

- byla schválena výroční zpráva školy za rok 2018/2019,
- byl projednán rozpočet školy na rok 2020,
- byly schváleny změny ve školním řádu,
- byly schváleny změny v ŠVP,
- členům školské rady byly podány informace týkající se:
 - přijímacího řízení žáků 9. roč.,
 - akcí školy a plánů pro další školní rok,
 - rozpočtového výhledu na příští roky,
 - zapojení školy do projektů „Šablony II“,
 - plánu oprav a úprav ve škole a areálu.

2.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Naše škola spolupracuje s rodiči především formou třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních pohovorů na základě žádosti jedné či druhé strany a někdy i zcela nahodile.

Rodiče mají možnost kdykoliv uplatnit své připomínky ve škole - mohou přijít do školy kdykoliv a mohou se podívat na vyučovací hodinu. Na našich webových stránkách máme i odkaz na připomínky a dotazy, který rodiče anonymně často využívají.

Stále více rodičů projevuje zájem o práci a výsledky svých dětí. Svědčí o tom mimo jiné i častější návštěvy školy a akcí, které pro ně s dětmi připravujeme. Je dobré, že navazujeme na spolupráci s rodiči již v mateřské škole – rodiče zvyklí na návštěvy a spolupráci jsou více ochotni vzájemně spolupracovat.

Třídní schůzky letos proběhly v MŠ i ZŠ. Mateřská škola organizuje schůzky vždy v úvodu

školního roku a následně při setkání s rodiči při odpoledních akcích. V ZŠ se schůzky konaly pouze v prvním pololetí, jednou si organizovali třídní schůzky třídní učitelé sami. Na těchto schůzkách pak řešili především problémy a záležitosti třídních kolektivů a přístup žáků k výuce i jejich chování a ve škole při vyučování i mimo výuku, volnočasové aktivity dětí ...

Rodičům umožňujeme kontakt se školou a informace o jejich dětech prostřednictvím systému Bakaláři. Tento způsob komunikace s rodiči byl maximálně využíván v době distanční výuky, kdy žáci pracovali z domova a bakaláři se stali hlavním komunikačním spojníkem mezi školou a rodinou. Rodiče tak měli možnost rychle se dozvědět informace o zadávaných úkolech, jejich vyhodnocení, úspěšnosti a mohli sledovat úroveň domácí přípravy.

2.3 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

Velmi dobrá je naše spolupráce s Městyssem Brodce, ale i s ostatními obecními úřady školského obvodu školy. Obce poskytují dotace na žáky a nad jejich rámec dotují žáky i na některé akce. Škola se opačným směrem snaží prezentovat na obcích, pomáhá jim kulturními vystoupeními při vítání občánků, setkání s důchodci a řadou jiných obecních akcí.

Úzké vztahy spolupráce máme též s oddílem tenisu Brodce, se kterým společně provozujeme sportovní areál.

Pro spolupráci s ostatními podnikateli a místními firmami je třeba vyzvednout především firmu LAYER, která nám pravidelně poskytuje pomoc, zejména v souvislosti se stavbou venkovních podíí pro vystoupení žáků a zapůjčováním mobilních lešením pro úklid školy.

2.4 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PROFESNÍ ORIENTACE

Ve školním roce 2019/2020 na škole působily 2 výchovné poradkyně:

Mgr. Miloslava Kadeřábková – profesní orientace + problémy na 2. stupni ZŠ

Mgr. Zuzana Fenclová – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami + problémy na 1. stupni

2.4.1 Přehled činností výchovného poradce k volbě povolání ve šk. roce 2019/2020

Funkci výchovného poradce k volbě povolání vykonává Mgr. Miloslava Kadeřábková.

Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče

- Zajišťování a zapůjčování informačních brožur, Atlasů školství, přehledy škol a studijních oborů, zjišťování internetových adres vybraných škol + zajištění přístupu k internetu
- využití webu „infoabsolvent“
- informace o dnech otevřených dveří na SOU, SŠ
- informace o možnosti „přijímaček nanečisto“
- zajištění a uvolnění pro návštěvu Výstavy SŠ a SOU v Mladé Boleslavi
- zajišťování exkurzí na SŠ a SOU dle zájmů žáků (SOŠ a SOU Horky, Škoda - Den pro dívky...),
- nástěnka s pravidelnou aktualizací nabídky středních škol, přehled důležitých kontaktů, odkazy na zajímavé webové stránky, přehledy akcí – přehlídky a veletrhy v ostatních regionech
- poradenská činnost v průběhu přijímacího řízení a následně i pro žáky, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení,
- setkání VP s rodiči vycházejících žáků, individuální konzultace dle zájmu žáků i rodičů,
- pomoc související s vyplněním přihlášek ke studiu a zápisového lístku,

- k formulářům přihlášek na SŠ obdrželi všichni žáci instrukce k vyplnění, sami si zkusili pod vedením vyplnit přihlášku ke studiu
- kontrola správnosti vyplněných přihlášek,
- evidence škol a oborů, na které se žáci hlásí, evidence v Bakalářích
- kontrola včasného odeslání přihlášek na vybrané školy.
- zpracování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení provedení školy, Bakaláři
- evidence a vydávání Zápisových lístků, instruktáž k jejich vyplnění a použití.

Další akce pro žáky

- do učiva všech předmětů, ale hlavně VO, PČ se zařazují pravidelně témata volby povolání a profesní orientace,
- možnost individuálních konzultací kdykoliv dle potřeb žáků.

Účast výchovné poradkyně na dalších akcích:

Pravidelné setkání a neustálá spolupráce VP se zaměstnanci PPP SK MB a SPC M

- každoroční setkání VP a zástupců SŠ a SOU na Úradě práce v MB,
- pravidelné kontakty s pracovníky OSV MM MB, IPS ÚP MB,
- kontakty s odpovědnými zástupci SŠ a SOU.

Zpracovala: M. Kadeřábková, výchovná poradkyně

2.4.2 Zpráva výchovného poradce – specifické poruchy učení a chování

Funkci výchovných poradců na Masarykově ZŠ a MŠ Brodce vykonává Mgr. M. Kadeřábková a Mgr. Zuzana Fenclová, která je zodpovědná za žáky se SVP.

Činnost výchovných poradců se řídí plánem výchovného poradce doplněného o okamžitá řešení situací vzniklých v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vedeno v péči poradenských zařízení celkem 32 žáků v základní a 2 žáci v mateřské škole, z toho 1 žák podpůrná opatření 1, 21 stupeň podpůrných opatření 2 a 10 žáků stupeň podpůrných opatření 3. Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga pro 11 integrovaných žáků. Pro některé integrované žáky vyšetřené v pedagogicko-psychologické poradně SK MB poskytuje škola pomoc prostřednictvím Individuálních vzdělávacích plánů, aplikací podpůrných opatření ve vyučování nebo plánů pedagogické podpory. Podle individuálních studijních plánů pracovalo 20 žáků. Žáci využívali předměty speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence (podpora přípravy na školu). Škola také efektivně využívá prostředky na nákup speciálních učebnic a pomůcek.

Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku z důvodu velkého vytížení (dlouhé čekací doby na vyšetření) v PPP SK Mladá Boleslav měnil.

Třídní učitelé se úspěšně snažili podchytit žáky s poruchami chování a hned v začátcích veškeré kázeňské problémy řešit. Za účasti výchovných poradkyň bylo vyvoláno i několik jednání se zákonnými zástupci žáků a zástupců OSPOD MM MB.

Pro žáky byly organizovány zajímavé besedy s odborníky v oblasti zdravotnictví, požární ochrany, protidrogové prevence, České Policie atd.

Výchovné poradkyně na škole se dále zaměřily na následující činnosti:

Poradenské činnosti:

- pomoc při vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost,
- příprava návrhů na další péči o tyto žáky – plány ped. podpory,
- pomoc při zajišťování kompenzačních pomůcek, odborné literatury a alternativních učebnic a materiálů pro tyto žáky.

Metodické a informační činnosti

- soustavná spolupráce s ředitelem školy a s pedagogy, žáky a rodiči potřebných žáků,
- sledování nových trendů v oblasti pedagogické diagnostiky a intervence, zajištění odborné literatury a nových poznatků pro pedagogy školy, předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy,
- metodická pomoc třídním učitelům s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů/ ped. podpůrných plánů a kontrola jejich plnění při výuce,
- sledování kolektivu třídy s kázeňskými problémy a vztahů mezi žáky nejen v nově vzniklých kolektivech – 1.roč. a 6. ročník,
- sledování adaptace žáků 5. třídy na nové prostředí – pomoc při řešení konfliktů se žáky 2. stupně,
- poskytování informací o činnosti specializovaných pracovišť v regionu, o jejich zaměření a možnostech využívání jejich služeb,
- evidence odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči.

Vypracovala: Mgr. Z. Fenclová, výchovné poradkyně

2.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkci výchovného poradce vykonávají Mgr. Zuzana Fenclová pro I. stupeň a Mgr. Miloslava Kadeřábková pro II. stupeň.

Prevencí rizikových jevů byla pověřena Mgr. Hedvika Habadová.

V prevenci rizikových jevů se vycházelo z preventivního programu školy.

Ve školním roce 2019/2020 jsme byli nuceni řešit zejména některé problematické rodinné situace žáků.

Škola soustavně spolupracuje s pracovníky OSV MM MB a s PPP MB

Během školního roku byly žákům nabízeny volnočasové aktivity – formou kroužků ve škole.

Děti rovněž navštěvovaly Agroenvironmentální kroužek při SOU Horky n/J.

Žáci školy absolvovali tyto akce:

Projekty:

Dětský den, Velikonoce, Kniha- můj přítel, Bezpečně do školy, škola je zapojena do projektu

Ovoce a zelenina do škol, Recyklohraní...

Exkurze:

Dobrovická muzea, Mladá Boleslav, Český Ráj,

Kulturní akce:

Vánoční Praha, vánoční besídky

Sport:

McDonald's cup, plavání, běžkování, bruslení v Benátkách n/J,

Vzdělávání:

Pernštějní, Ekokom,

Ozdravné pobyty: nebyly díky Koronaviru organizovány.

Třídní školní výlety nebyly díky Koronaviru organizovány.

Zpracovala: Mgr. Hedvika Habadová – preventista soc. pat. jevů

3) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších změn

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona uvádíme k 1. 3. 2020:

- a) **počet podaných žádostí o informace**
Žádné písemné žádosti o podání informace. Žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- b) **počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
Žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) **opis podstatných částí každého rozsudku soudu**
Žádné rozsudky
- d) **výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona**
Žádná řízení o sankcích

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů týkající se předmětu její činnosti. Dotazy byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona ihned formou podání ústní, popř. písemné informace.

V Brodcích 1. 3. 2020

Mgr. Josef Šimůnek
ředitel školy

Brodeckou základní školu jsem vedl od školního roku 1985/86, tedy celých 35 let. Za všechny ty roky jí prošlo stovky dětí, vystřídalo se tu mnoho kolegů a dalších zaměstnanců. Postupně došlo ke slučování školy s ostatními zařízeními, nejprve se školní jídelnou a poté i ke spojení mateřské a základní školy pod jedno vedení. V tomto jsme byli první školou v republice, kde mateřská škola přešla pod vedení základní školy.

Nakonec jsme se stali samostatnou příspěvkovou organizací obce.

Za všechny ty roky se vzhled školního areálu změnil k nepoznání. Byla vystavěna nová školní jídelna, došlo k přístavbě mateřské školy o první stupeň, byly vybudovány tenisové kurty, víceúčelové hřiště, areál byl vybaven herními prvky pro děti a nově oplocen. Myslím, že vzhled našeho školního areálu dělá velmi dobrý dojem na projíždějící veřejnost a dobré jméno nejen škole, ale i zřizovateli městyso Brodce.

Samotná škola je vybavena na velmi dobré úrovni technikou a pomůckami a její absolventi nikdy neměli problémy s umístěním na školách dalšího cyklu ani později na vysokých školách.

Letos odcházím do důchodu a věřím, že můj nástupce bude pokračovat v dosavadním trendu a povede školu k její další světlé budoucnosti.

Mgr. Joosef Šimůnek

4) Přílohy

Příloha 1 – Přehled prospěchu školy a jednotlivých tříd za obě pololetí šk. r. 2019/2020

Příloha 2 – Fotodokumentace průběhu školního roku 2019/2020

V Brodcích 31. 7. 2020

Mgr. Josef Šimůnek
ředitel školy